Каждый родитель желает своему ребенку красивой и правильной речи. Один из ее признаков — четкое и чистое звукопроизношение.

**Что такое артикуляционная гимнастика для детей** - это упражнения для тренировки языка, губ, щек и нижней челюсти. Именно эти органы отвечают за четкое и правильное произношение звуков и слов. Артикуляционные упражнения повышают подвижность органов речи, увеличивают силу их движений, а также помогают ребенку запомнить правильное положение языка и губ. С помощью артикуляционной гимнастики формируется правильное «автоматическое» произношение.

**Правила проведения артикуляционной гимнастики**

Для того, чтобы гимнастика приносила свои результаты, важно соблюдать ряд правил:

*- Не надо заставлять ребенка заниматься. Ему должно быть интересно.*

*- Можно выполнять задание, включив фоном приятную музыку и*  «*позвать*» *на занятие любимую игрушку*

*.- Выполнять упражнения виде игры.*

*- Не забывайте хвалить ребенка за успехи.*

*- Гимнастику не стоит проводить чаще 2-3 раз в день.*

*- Следует выполнять выполняется ежедневно, не дольше 10-12 минут*

*- Упражнения лучше выполнять перед зеркалом, чтобы ребенок видел себя и движения своих губ и языка.*

*- Родитель контролирует правильность выполнения движений. При необходимости можно помочь малышу — например, подвинуть язык  в сторону ложкой или другим безопасным предметом.*

**Для того, чтобы научить ребенка хорошему, качественному произношению, предлагаем Вашему вниманию**

**артикуляционную гимнастику.**

**Комплекс для развития мышц губ**

**«Улыбка» -** *Надо растянуть губы в улыбке и удерживать их в таком положении.*

 **«Трубочка»** - *Губы вытягиваются вперед трубочкой, как будто это хобот слона или трубочка.*

 **«Буря»** - *Надо дуть сильной струей выдыхаемого воздуха через трубочку в стакан с водой. Получится «шторм».*

 **«Художник»** - *Удерживая губами карандаш, нужно «нарисовать» круг или квадрат в воздухе.*

**Комплекс для развития мышц языка**

 **«Чашечка»** - *Нужно широко раскрыть рот, как можно дальше высунуть язык и загнуть его по направлению к себе так, чтобы он не коснулся зубов.*

**«Лопата»** - *Полностью расслабленный язык высунуть изо рта и удерживать на нижней губе.*

 **«Футбол»** - *С закрытым ртом надо упираться языком поочередно в правую и левую щеки, в зубы, в нёбо и т.д.*

**«Маятник»** - *Высунуть язык и водить напряженным языком вправо и влево, как маятник часов.*

**«Лошадка»** - *Изобразить языком, как цокает копытами лошадь.*

**Комплекс для развития мышц щек**

 **«Сытый хомячок»** - *Набирается полный рот воздуха, надуваются щеки и удерживаются в таком положении. Можно надувать попеременно правую и левую щеки.*

**«Голодный хомячок»** - *Нужно втянуть щеки внутрь. На первых порах можно помочь ребенку руками.*

**«Лопнувший шарик»** - *Губы плотно сомкнуты, зубы разомкнуты. Щеки надуть. Затем хлопнуть по ним ладонями.*

 **«Буря»** - *Выдувать мыльные пузыри*