**Эффективный способ коррекции речи, который можно использовать во время самоизоляции**

Даже сейчас, когда большинство логопедических кабинетов не работает, занятия с ребёнком прекращать всё равно нежелательно. Некоторые логопеды работают дистанционно. Но если такой возможности нет, то можно обучить своего малыша такому полезному приёму, как **самомассаж.**
**Самомассаж** – это средство, дополняющее основной массаж, который проводит специалист. Самомассаж выполняется самим ребёнком, нуждающимся в коррекции произносительной стороны речи.

Самомассаж является полезным и удобным способом, так как его можно проводить в домашних условиях, и делать это несколько раз в течение дня. Хорошо, если выполнение самомассажа будет проводиться перед [**артикуляционной гимнастикой.**](https://zen.yandex.ru/media/sovety_logopeda/chto-nujno-znat-ob-artikuliacionnoi-gimnastike-5c72890ebe549400b427acbb)

Один сеанс самомассажа для ребёнка-дошкольника может длиться от 5 до 10 минут. Каждое массажное движение можно повторять 4-6 раз. В одно занятие лучше включать несколько предлагаемых ниже упражнений, их можно варьировать в течение дня.
Перед выполнением процедуры самомассажа ребёнка нужно удобно расположить. Малыш может выполнять его, сидя на стуле или в кресле, или в положении лёжа.
Во время обучения малыша приёмам самомассажа, взрослый сначала должен показать каждое движение **на себе**и прокомментировать его. Самостоятельно ребёнок начинает выполнять движения, сидя **перед зеркалом**. Когда малыш хорошо усвоит все приёмы, и необходимость в зрительном контроле отпадёт, зеркало будет уже не нужно. Упражнения можно будет выполнять под тихую, спокойную музыку.
Чтобы малыш с удовольствием выполнял массажные движения, чтобы он получал от них удовольствие, лучше проводить самомассаж **в игровой форме.**
Итак, познакомьтесь со следующими игровыми **приёмами самомассажа:**

**• Для губ и щёк.**
***1. «Расчёска».***
Поглаживаем губы зубами.
***2. «Молоточек».***
Легонько постукиваем зубами по губам.
***3. «Пылесос».***
Всасываем поочерёдно верхнюю и нижнюю губу.
***4. «Вкусняшка».***
Пожёвываем слегка то верхнюю, то нижнюю губу.
***5. «Красим губы».***
Обводим контур губ указательным пальцем. При этом меняем форму губ: сначала – открываем рот, как во время произнесения звука А, затем – губы вытягиваем в форме трубочки, как будто произносим звук У, далее – губы улыбаются, как во время произнесения звука И.
***6. «Пальчиковый душ»-1.***
Набираем воздух под верхнюю губку и мягко постукиваем по ней пальчиками, затем проделываем то же с нижней губой.
***7. «Пальчиковый душ»-2.***
Теперь надуваем обе щеки и легко постукиваем по ним подушечками пальцев.
***8. «Печём блинчики».***
Похлопаем легонько ладонями по щёчкам.
***9. «Умываемся».***
Двумя ладонями совершаем лёгкие поглаживающие движения от средней линии лба вниз по щекам, направляясь к подбородку.

**• Для мышц языка.**

***1. «Пошлёпаем язычок».***
Кладём язык на нижнюю губу и шлёпаем его губами, многократно произнося при этом слог «*пя-пя-пя*».
***2. «Поглаживаем язычок».***
Продвигаем язык вперёд сквозь узкую щёлку между зубами, а затем постепенно убираем его назад, в рот.
***3. «Печатная машинка».***
Выдвигаем язык вперёд, легонько покусывая его зубами, а затем таким же образом убираем его обратно, в полость рта.

 Учитель-логопед:Кулик Г.Г.