**«Маленькие друзья природы (насекомые)»**

**Цель:** Расширить и закрепить знания детей о насекомых: божьей коровке, бабочке, стрекозе, пчеле - месте их обитания, характерных особенностях, поведении в природе, их пользе.

**1.Предложите детям отгадать загадки:**

1.Всех жучков она милей

Спинка красная у ней

А на ней кружочки –

Чёрненькие точки.

(божья коровка).

2. Сок цветов душистых пьёт.

Дарит нам и воск и мёд.

Людям всем она мила,

А зовут её …..

(пчела)

3. У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза.

Называют её….

(Стрекоза)

4. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

Кто это?( бабочка).

**2. Рассмотрите с ребёнком иллюстрации насекомых.**

Обратите внимание: у них у всех есть крылья – значит, они умеют летать. У них по шесть ножек. У них всех есть усики. Это усики помогают им искать пищу. Насекомых надо беречь, потому что они приносят пользу людям.

**3. Упражнения для пальчиков**

Прилетела к нам вчера (машут ладошками)

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек

*(на каждое название насекомого дети загибают один палец)*

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза *(делают кружочек из пальчиков и подносят к глазам)*

Пожужжали, полетали *(машут ладошками).*

От усталости упали *(роняют ладошки на стол).*

**4. Игра на закрепление правил поведения на природе «Если я приду в лесок»**

Взрослый говорит слова, если я буду поступать хорошо, говорите «да», а если плохо – «нет».

«Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок – и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если мусор уберу, банку закопаю (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю!