**Ознакомление детей с цветами. Одуванчик.**

**Цель:** знакомство с характерными признаками полевого цветка — одуванчика

**Оборудование:** настоящий одуванчик (желательно показать детям и желтый, и белый одуванчик); карандаш; ватный шарик

**Предложите ребенку вспомнить признаки весны** (стало тепло, прилетели птицы, появились зеленые листочка на деревьях, расцвели первые цветы).

**Рассмотрите цветок одуванчика и расскажите о нём.**

Это одуванчик. Он растет в поле, на улице возле домов. Никто не сажает одуванчики, не поливает их. Они растут сами, тянутся к солнышку.

Затем обратите внимание на строение одуванчика, покажите корень, стебель, листья, цветки, лепестки.

Сначала лепестки у цветка одуванчика бывают желты­ми, а потом становятся белыми. Если подуть на белый оду­ванчик, то разлетаются маленькие белые пушинки. Из жел­тых одуванчиков девочки любят плести венки. Они их наде­вают на голову.

**Предложите ребенку самостоятельно показать и назвать части одуванчика.**

**-** Что ты показал?

- Какого цвета листья?

- Листья большие или маленькие?

- Какого цвета цветок у одуванчика?

**Пальчиковая гимнастика.**

**Одуванчик вырос на поляне** *(соединить руки, изображая бутон)*

Утром весенним раскрыл лепестки *(раскрыть руки, разжать пальцы)*

Всем лепесткам красоту и питание *(в ритм словам раздвигать и соединять пальцы)*

Дружно дают под землей корешки. *(соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками)*

**Предложите ребёнку раскраски одуванчиков**.

Обратите внимание, как красиво получились!