- Рисовать лучше днём, так как рисовать при вечернем освещении нежелательно. Продолжительность не более 20-30 минут.

- Для того, чтобы ребенок не уставал, не успевал соскучиться и утомиться, не затягивайте время занятия, но никогда не обрывайте его, дайте ребёнку возможность закончить начатое.

- Обязательно позаботьтесь об удобстве рабочего места. Выделите ребёнку отдельный столик, застелите его клеёнкой.

- Ребёнок должен иметь максимальную свободу для проявления творчества: у ребёнка не должно быть недостатка в цветных карандашах, фломастерах, бумаге и других изобразительных средств.

- Для рисования лучше давать отдельные листы бумаги. Желательно, чтобы она была не глянцевой, а пористой, слегка шероховатой.

- Чтобы не случилось во время рисования, не ругайте ребёнка. И вообще, лучше не начинать рисование в плохом настроении, так можно отбить у ребёнка желание творить.

- Если ребёнок нечаянно разлил краску на бумагу, устройте соревнования: кто сумеет больше увидеть фантастических птиц, рыб, животных или просто предметов в бесформенной кляксе или кто сумеет придумать по этому поводу самую интересную сказку, историю.

- Ни в коем случае не вмешивайтесь в детское творчество слишком часто и не ждите немедленных результатов. Оказывайте ребёнку всяческую поддержку и как можно чаще хвалите его за усердие, не оставляйте без внимания ни одной его работы.

- И тем более родители ни в коем случае не должны критиковать детские рисунки, поскольку дети любят заниматься тем, что у них получается. А если ребёнок будет постоянно слушать поучения, то вскоре он просто разочаруется в своих способностях и вовсе забросит рисование.

- и обязательно научите детей рисовать аккуратно и убирать за собой после того, как работа закончится.

**Итак, приступим к занятию:**

*(Вам понадобится: гуашь желтая, зеленая, кисть с жестким ворсом, кисть №2, салфетки, стаканчики с водой, листы бумаги)*

1. Загадайте ребенку загадку:

*Лишь солнышко пригрело,*

*У тропинки в ряд,*

*Цветочки приодели*

*Свой солнечный наряд.*

*Нежатся на солнышке,*

*Купаются в росе,*

*Светятся, как звездочки,*

*В низенькой траве.*

*Бежит время и цветок,*

*Превращался в пузырёк!*

*Дунул тихо на него*

*- И в ладони нет его!*

2. Далее рассмотрите одуванчики, если нет такой возможности можно рассмотреть картинку.

3. Опишите его: *красивый, пушистый, желтый* и т.д., расскажите, что есть у одуванчика: *стебель, листья, цветок*.

4. Приступаем к рисованию

Открываем гуашь жёлтого цвета и рисуем полусухой кисточкой с жестким ворсом шапочку одуванчика. Она круглая. Затем мы рисуем стебелёк кончиком кисточки для рисования. Стебелёк тоненький, зелёный.

- Предложите ребенку подумать, что не хватает, что забыли нарисовать -

(зелёные листочки). Они длинные.

- Одуванчики растут в траве. Поэтому нарисуйте ещё и травку.

В завершении занятия, при рассматривании работы прочитайте стихотворение:

*Уронило солнце*

*Лучик золотой.*

*Вырос одуванчик,*

*Первый, молодой.*

*У него чудесный*

*Золотистый цвет.*

*Он большого солнца Маленький портрет.*