**Задание – 1.**

 **«Это правда или нет?»**

**Цель:** развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях.

Взрослый должен прочитать стихотворение, а ребёнок должен слушать внимательно, чтобы заметить, чего на свете не бывает.

Теплая весна сейчас,

Виноград созрел у нас.

Конь рогатый на лугу,

Летом прыгает в снегу.

Поздней осенью медведь,

Любит в речке посидеть.

А зимой среди ветвей,

 «Га-га-га!» — пел соловей.

Быстро дайте мне ответ — Это правда или нет?

**Задание - 2.**

**«Кто придумает конец, тот и будет молодец».**

 **Цель:** развивать речевое внимание и речевой слух детей.

**Взрослый предлагает детям закончить фразу.**

 Солнце светит очень ярко,

 Бегемоту стало (жарко).

 Вдруг небо тучей затянуло,

 Из тучи молния (сверкнула).

 Я сегодня утром рано

 Умывалась из под (крана).

 Наша старшая сестра

 Вяжет с самого (утра).

 Мы с Тамарой ходим парой,

 Санитары мы с (Тамарой).

 Я не бегаю к врачу,

 Я сама его (лечу).

 Мы не ели, мы не пили,

 Бабу снежную (лепили).

 Как у нашей дочки,

 Розовые (щёчки).

 Солнце светит очень ярко,

 Бегемоту стало (жарко).

 А рядомбегемо́тики,

 Схватились за (животики).

 А слониха вся дрожа,

 Так и села на (ежа).