

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
№2 от 11 февраля 2021

УТВЕРЖДЕНО:  
Директор ГБОУ СОШ № 5  
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель  
приказ №124-ОД от 24.02.2021  
В.С. Тепаев

**Отчет  
о результатах самообследования  
СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель  
за 2020 год**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Детский сад «Сказка» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель, осуществляющий образовательную деятельность, при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование образовательной организации	структурное подразделение детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы - интерната среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинель городского округа Кинель Самарской области
Директор	Теваев Василий Сергеевич
Заведующий	Мамонова Татьяна Михайловна
Адрес организации	юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 5-а фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 3
Телефон, факс	(846 63) 6-25-66
Адрес электронной почты	<a href="mailto:skazkakinel@mail.ru">skazkakinel@mail.ru</a> ,
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	21.01.1987
Лицензия	От 21 сентября 2015г. №6004 , 63Л01 №0001555

Структурное подразделение детский сад «Сказка» (далее-детский сад) расположено в жилом районе г. Кинеля на площади 10265,5 м<sup>2</sup> . в спальном районе города, с северной стороны пятиэтажный жилой дом ул. Маяковского, 82а, с южной стороны сада находятся пятиэтажный жилой дом ул. 27 Партсъезда,1.

Перед центральным входом расположено здание общежития и МФЦ ул. Маяковского,80а, на восточной стороне сада находится ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер». По периметру забора произрастают деревья, ветви деревьев располагаются на высоте более трех метров. Территория сада полностью просматривается. Центральные ворота закрыты на замок. Вход осуществляется через калитку. По периметру ДОУ имеется забор из металлической сетки протяженностью 379,1 м. высотой 1,5 м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Детский сад имеет все виды благоустройства.

Групповые площадки отделены друг от друга «зеленым» забором, высотой 1 метр.

**Основной целью Учреждения** является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

**Предметом деятельности детского сада** является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, а также присмотра и ухода.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

**Режим работы.** Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп-с 7:00 до 19:00

## II. Система управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный директором Учреждения  
Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

### Органы управления, действующие в детском саду

Должность	Функции
Заведующий	- несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей; - создает условия для реализации образовательных программ; - осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем. - осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий;

	<p>планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования</li> </ul>
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</li> <li>- рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>- представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>- выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;</li> </ul>
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет стратегию образовательного процесса;</li> <li>- обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>- рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий</li> </ul>
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения;</li> <li>- рассмотрение программы развития</li> </ul>

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На 1 сентября 2020 г. детский сад посещают 344 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 групп из них:

- 2 группы общеразвивающей направленности;

- 9 групп комбинированной направленности;

Возрастная группа	Направленность группы	Количество детей (чел.)
1 младшая группа №1	Общеразвивающей направленности	25
1 младшая группа №5	Комбинированной направленности	25
1 младшая группа №3	Общеразвивающей направленности	29
2 младшая группа №10	Комбинированной направленности	31
2 младшая группа №11	Комбинированной направленности	33
Средняя группа №8	Комбинированной направленности	32
Средняя группа №6	Комбинированной направленности	34
Старшая группа №9	Комбинированной направленности	35
Старшая группа №4	Комбинированной направленности	35
Старшая группа №7	Комбинированной направленности	36
Подготовительная к школе группа №2	Комбинированной направленности	29

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
		43	12,5	244	70,9	57	16,6	344
Качество освоения образовательных областей	64	18,6	265	77	15	4,4	344	95,6

**Психолого-педагогическая работа** была направлена на своевременное оказание психолого – педагогической и коррекционно – развивающей помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, создание благоприятных условий для воспитания, развития, образования детей в соответствии с их индивидуальными возможностями, сохранение и укрепление психологического здоровья детей.

Индивидуальные коррекционно – развивающие занятия по развитию высших психических функций проводились с использованием интерактивного оборудования. На индивидуальных занятиях двигательные игры и упражнения, системно влияющие на уровень зрительно - двигательной координации, развитие ВПФ проходили с использованием стабиллоплатформы. Стабиллоплатформа задействовалась для развития баланса тела, ловкости, быстроты реакции, способности точно позиционировать центр тяжести. С использованием светового стола из бука для рисования песком осуществлялась тактильная, зрительная стимуляция и релаксация, оценка психофизиологического состояния воспитанников. Использование интерактивного стола «Звук» было направлено на слуховую и речевую стимуляцию, развитие концентрации, устойчивости, распределения внимания, памяти, восприятия, воображения и эмоциональной сферы воспитанников. Внимание, слуховое восприятие, речевая активность формировались на занятиях, где подключаются FM – передатчик AMIGO T5 и FM приемник ARC, слуховой тренажер «Соло – ОИВ» (М).

В рамках коррекционной работы по развитию речи и высших психических функций (ВПФ) с воспитанниками применяются методы sand-art, sand-play терапии (использование песочного стола).

#### **Динамика развития ВПФ у детей с ОВЗ 2019 – 2020 учебный год**

<b>Уровни</b>	<b>Начало учебного года</b>		<b>Конец учебного года</b>	
	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>	<b>Количество детей</b>	<b>%</b>
<b>Высокий</b>	0	0	19	30
<b>Средний</b>	27	42	35	55
<b>Низкий</b>	37	58	10	15
<b>Итого</b>	64	100	64	100

Мониторинговые показатели позволяют говорить о положительной динамике в результатах работы с воспитанниками. Анализ результатов показал, что в конце года доля детей с высоким уровнем составила 30 % , средним 55 % Сократилось количество детей с низким уровнем развития с 36 до 10 детей. В соответствии с индивидуальными планами работы у каждого ребенка также наблюдается позитивная динамика в развитии ВПФ.

У детей с речевыми нарушениями поступивших в детский сад наблюдалась аграмматичная, монотонная, неразборчивая речь. Голос слабый,

немодулированный. Усложнение содержания высказывания как в семантическом, так и в лексико-грамматическом плане разрушало речевой выдох: появлялись дополнительные вдохи, задержки дыхания, т.е. высказывание прерывалось и, соответственно, не имело интонационной завершенности. При обследовании состояния речевой функции было установлено, что наиболее слабой ее стороной у детей с ОНР является сенсомоторная: страдает фонематическое восприятие, артикуляционная моторика, звукопроизношение и звуконаполняемость слова. Проведенные исследования подтверждают наличие фонетико-фонематического нарушения речи у детей с ОНР.

#### Результаты коррекционной работы за 2019-2020 учебный год

Заключение ПМПК	Январь		Май	
	Количество детей	%	Количество детей	%
Норма	0	0	25	39
ФН	0	0	0	0
ФФН	0	0	1	1
ОНР-1	1	1.6	0	0
ОНР-2	6	9.3	1	1.6
ОНР-2-3	5	8	0	0
ОНР-3	30	47	15	23
ОНР-3			1 выбыл	
ОНР-4	10	16	11	17
ЗПР, ОНР-1	4	6.2	0	0
ЗПР, ОНР-1-2	3	4.7	1	1.6
ЗПР, ОНР-2	1	1.6	2	3
ЗПР, ОНР-2-3	1	1.6	1	1.6
ЗПР, ОНР-3	1	1.6	5	8
ЗПРР	2	3.1	1	1.6

Итого:	64		64	

Анализ результатов исследования речевой функции детей показал, что в конце учебного у 25 детей снято полностью заключение ОНР - речевая норма.

Основными причинами не выхода детей на речевую норму это: сложность речевого дефекта, сопутствующих заболеваний, нерегулярное посещение логопедических занятий.

В 2020 году детский сад посещало 4 ребенка инвалида, для которых были созданы все условия для получения дошкольного образования с учетом их особенностей и рекомендаций.

Для родителей дети, которых не посещали дошкольные учреждения, специалисты планово и по запросу проводили встречи и беседы в рамках работы Консультационного центра. На декабрь 2020 года зарегистрировано 77 обращений, что на 42 обращения больше, чем на декабрь 2019 года.

### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн, а так же на официальном сайте детского сада в разделе «Развиваемся дома», где были размещены для каждой возрастной группы материалы занятий.

У каждого родителя была и есть возможность задать вопрос, любому специалисту детского сада, заполнив форму на сайте детского сада в разделе «Обратная связь». Педагоги адресно работают с любыми запросами родителей. А это значит, что педагог и психолог в формате цифрового консультирования это специалисты, предлагающие в помощь родителям актуальные образовательные технологии, разъясняющие особенности их применения в домашних условиях, наставники по целеполаганию и продуктивности.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	310	90,2
Неполная с матерью	32	9,3
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекуновство	2	0,5



Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	98	28,5
Два ребенка	169	49,1
Три ребенка и более	77	22,4

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **Дополнительное образование**

В 2020 году охват детей дополнительным образованием от 5 до 6 лет составил по направлениям:

- естественнонаучном «Зимний сад» (16%)
- техническом «Мульстудия «Мультияшки» (12%)
- физкультурно-спортивная «Пульсар» (13%)

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали и побеждали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.10.2020 по 18.12.2020 проводилось он -лайн анкетирование родителей на удовлетворенность качеством образования. Для удобства родителей, анкета была размещена на официальном сайте детского сада, родитель в любое удобное ему время мог ответить на 10 предложенных вопроса. Анкетирование показало:

Удовлетворенность качеством образования - 86%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий.

## **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов (без совместителей) на 1 сентября 2020 года составило – 28 человек:

- старший воспитатель – 1,
- методист-1,
- воспитатель – 20,
- учитель-логопед – 3,
- инструктор по физкультуре -1,
- музыкальный руководитель – 2.

Медицинские работники: медицинская сестра -1

*Уровень образования:*

- Высшее педагогическое образование - 16 человек (57%), в том числе дошкольное - 16 (57%) педагога
- Средне-специальное педагогическое -12 человек (43%) , в том числе дошкольное - 12 человек (43%).

*Педагогический стаж работы:*

- От 1 до 5 лет – 4 человека (14%)
- От 5 до 15 лет - 11 человек (39%)
- От 15 до 20 лет - 3 человека (11%)
- Свыше 20 лет - 10 человека (36 %)

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 9 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 1 воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 9 педагогических работников детского сада.

За эффективную педагогическую работу, инновации, инициативность и творчество почетными грамотами и благодарностями различного уровня были награждены 7 (25%) человек:

1. Караганова А.В. - методист, памятный знак «Служение народу» 2020 г.;  
- благодарность КУ МОиН СО 2020г.
2. Мамчур О.Е. – воспитатель, почётная грамота МОиН СО, 2020 г.
3. Гурташева Е.М. - педагог –психолог, нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», 2020 г.
4. Трофимова В.В. – воспитатель, почетная грамота КУ МОиН СО, 2020;  
- памятный знак «Служение народу» 2020 г.
5. Пономаренко Н.А.– воспитатель, памятный знак «Служение народу» 2020 г.
6. Иванова Т.Ф. – воспитатель, памятный знак «Служение народу» 2020 г.
7. Макарова Т.В. – воспитатель, памятный знак «Служение народу» 2020 г.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

Полное наименование конкурса	Организатор конкурса	Участники (педагог, воспитанник)	Уровень конкурса	Дата	Результат
конкурс «Лучшая визитная карточка педагога» «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА-2020» в номинации: «Лучший педагог дошкольного образования»	Международная Академия образования	Мамонова Татьяна Михайловна	Международный уровень	май, 2020	<a href="#">Диплом Лауреата</a>
конкурс «Лучшая визитная карточка педагога» «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА-2020» в номинации: «Лучший педагог дошкольного образования»	Международная Академия образования	Трофимова Венера Владимировна	Международный уровень	май, 2020	<a href="#">Диплом Лауреата</a>
конкурс «Лучшая визитная карточка педагога» «СТУПЕНИ МАСТЕРСТВА-2020» в номинации: «Лучший педагог дошкольного образования»	Международная Академия образования	Мамчур Ольга Евгеньевна	Международный уровень	май, 2020	<a href="#">Диплом Лауреата</a>
Международный проект "Экологическая культура. Мир и согласие"	Фонд имени В.И.Вернадского	Караганова Анастасия Владимировна	Международный уровень	декабрь, 2020	<a href="#">Сертификат участника</a>
Всероссийский конкурс методистов "ПРОметод"	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ	Караганова Анастасия Владимировна	Всероссийский уровень	ноябрь, 2020	<a href="#">Диплом Лауреата</a>
БиОТоп ПРОФИ	Министерство просвещения РФ, ФГБОУ ДО ФДЭБЦ	Караганова Анастасия Владимировна	Всероссийский уровень	ноябрь, 2020	<a href="#">Сертификат участника</a>
VIII Всероссийский конкурс "Воспитатель России 2020" Самарская область	Самарское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Воспитатели России"	Мамонова Татьяна Михайловна	Всероссийский уровень	ноябрь, 2020	<a href="#">Диплом Лауреата</a>

VIII Всероссийский конкурс "Воспитатель России 2020" Самарская область	Самарское региональное отделение Всероссийской общественной организации "Воспитатели России"	Караганова Анастасия Владимировна	Всероссийский уровень	ноябрь, 2020	<a href="#">Диплом участника</a>
Долгосрочный воспитательный проект особой педагогической и общественной значимости	МОиНСО СИПКРО	Караганова Анастасия Владимировна	Областной уровень	сентябрь, 2020	Победитель
Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	Иванова Татьяна Фёдоровна	Областной уровень	декабрь, 2020	<a href="#">Сертификат участника</a>
Региональный конкурс лучших практик дошкольного образования в сфере финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста	СИПКРО	Трофимова Венера Владимировна	Областной уровень	декабрь, 2020	<a href="#">Сертификат участника</a>
Областной этап "Наставник в системе образования Самарской области 2020"	МОиНСО СИПКРО	Караганова Анастасия Владимировна	Областной уровень	декабрь, 2020	Диплом участника
Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека" в 2020 году	ГБОУ ДОД ЦРТДЮЦСМ	Трофимова Венера Владимировна	Областной уровень	ноябрь, 2020	<a href="#">Диплом участника</a>
Областной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека" в 2020 году	ГБОУ ДОД ЦРТДЮЦСМ	Гурьянова Наталья Викторовна	Областной уровень	ноябрь, 2020	<a href="#">Диплом участника</a>
Окружной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека" в 2020 году	Кинельское управление МОиН СО ГБУ ДПО "Кинельский РЦ"	Гурьянова Наталья Викторовна	Окружной уровень	сентябрь, 2020	<a href="#">Диплом Победителя</a>

Окружной этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса "Воспитать человека" в 2020 году	Кинельское управление МОиН СО ГБУ ДПО "Кинельский РЦ"	Трофимова Венера Владимировна	Окружной уровень	сент ябрь , 2020	<a href="#">Диплом Призера (2 место)</a>
Окружной конкурс учителей-логопедов "Лепбук в работе учителя- логопеда"	Кинельское управление МОиН СО ГБУ ДПО "Кинельский РЦ"	Дёмина Наталья Николаевна	Окружной уровень	сент ябрь , 2020	<a href="#">Сертифик ат участника</a>
Окружной этап "Наставник в системе образования Самарской области 2020" окружной этап	Кинельское управление МОиНСО	Караганова Анастасия Владимировна	Окружной уровень	дека брь, 2020	<a href="#">Диплом Победите ля</a>

Воспитанники детского сада приняли участие:

Наименование конкурса	Количество участников
<b>VIII Окружной открытый конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников "Я - исследователь 2020"</b>	<b>4</b>
Диплом 3 место	1
Победитель 1 место	1
Призер 2 место	1
Сертификат участника	1
<b>X международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества Звездный дождь</b>	<b>1</b>
Диплом Лауреата II степени	1
<b>XI региональный Фестиваль исследовательских работ дошкольников и учащихся 1 классов "Я узнаю мир"</b>	<b>1</b>
Диплом I место	1
<b>Акция "Спасибо, врачам!" Говорят дети.</b>	<b>5</b>
Диплом участника	5
<b>Всероссийский конкурс "Новогодний марафон"</b>	<b>3</b>
Гран-При	1
Лауреат I степени	2
<b>Всероссийский конкурс творческих работ "РГО вместе 175 лет"</b>	<b>1</b>
Сертификат участника	1
<b>Всероссийском социальном проекте конкурсе детских рисунков «Экология глазами детей»</b>	<b>3</b>
Лауреат первого этапа	2
Победитель	1
<b>Городской конкурс "Кукла в национальном костюме", посвященный дню народного единства</b>	<b>8</b>
Благодарность за участие	7
Диплом Лауреата 2 степени	1
<b>Городской творческий конкурс "Рождественское чудо - 2020"</b>	<b>15</b>
Диплом Лауреата 1 степени	4

Диплом Лауреата 2 степени	5
Диплом Лауреата 3 степени	6
<b>Международный проект "День" Всероссийский конкурс-фестиваль "Музыкальный сад"</b>	<b>4</b>
Диплом Лауреата I степени	2
Диплом Лауреата II степени	2
<b>Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Радуга талантов"</b>	<b>1</b>
Диплом I степени	1
<b>Международный фестиваль-конкурс "Мой путь"</b>	<b>1</b>
Диплом III степени	1
<b>Областной конкурс детских рисунков "Слава Победителям"</b>	<b>10</b>
Диплом участника	10
<b>Областной конкурс детского рисунка "Моё любимое животное"</b>	<b>10</b>
Диплом III место	1
Диплом участника	9
<b>Областной конкурс новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка"</b>	<b>1</b>
Диплом участника	1
<b>Областной Чемпионат "Будущие профессионалы 5+"</b>	<b>1</b>
Диплом участника	1
<b>Окружной этап регионального конкурса "Талантики"-2020</b>	<b>3</b>
Диплом победителя	1
Диплом Призера	1
Сертификат участника	1
<b>Окружной этап Чемпионата "Будущие профессионалы 5+"</b>	<b>3</b>
Диплом за 2 место	1
Сертификат участника	2
<b>Открытый областной фестиваль «Воспитание и обучение одаренных детей «Изумруды»</b>	<b>1</b>
Сертификат участника	1
<b>Первый международный фестиваль-конкурса детских, юношеских, молодежных, взрослых творческих коллективов и исполнителей</b>	<b>30</b>
Дипломант I степени	4
Дипломант II степени	1
Дипломант III степени	1
Лауреат I степени	3
Лауреат II степени	2
Лауреат III степени	4
Сертификат участника	15
<b>Региональный конкурс "Талантики"-2020</b>	<b>1</b>
Сертификат участника	1
<b>ФЕСТИВАЛЬ «ЭкоБУМ-2020»</b>	<b>2</b>
Диплом за третье место	1
Диплом победителя	1
<b>Общий итог</b>	<b>109</b>

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

### ***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

92% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации. Технической поддержкой воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений осуществлялась методистом детского сада.

### **Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения**

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностей дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы». Инновационная программа дошкольного образования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Здание детского сада типовое, двухэтажное, отдельно стоящее. Год постройки-1986 г., ввод в эксплуатацию 21.01.1987

Стены капитальные – крупные бетонные. Пол и потолок – железобетонные покрытия. Фундамент - железобетонный, перегородки кирпичные, внутренние лестницы-сборные, железобетонные.

На первом этаже расположены кабинеты: музыкальный зал, спортивный зал, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, кабинет заведующего бытовые помещения, групповые ячейки №1; №4; №3; №5, а так же лицензированный медицинский блок. Лицензия № ЛО-63-01-003870 от 25 августа 2016 года.

Медицинский блок имеет следующее оборудование и средства для оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях:

- весы напольные медицинские электронные;
- ростомер медицинский металлический РМ- 1;
- тонометр педиатрический LD- 80;
- светильник медицинский;
- таблица для определения зрения;- шкаф медицинский для специальной одежды;
- шкаф металлический для медикаментов;
- ширма медицинская;
- рециркулятор;
- термометр бесконтактный.

Пищеблок разделен на холодный и горячий цех; цеха-овощной, мясорыбный; склады (бакалея и кондитерские изделия); моечную кухонной посуды. Пищеблок укомплектован всем необходимым кухонным оборудованием.

Прачечная в удовлетворительном состоянии.

На втором этаже расположены групповые ячейки №6; №7; №8; №9; №10; №11; №4.



Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок для нежилого здания от 20.01.2016г. Кадастровый номер 63:03:0212049:26

Свидетельство о государственной регистрации права на здание от 16.08.2011г. Кадастровый номер 63:03:0212049:0000797:AA1//0448:00:0150:003:0:

***Материально-техническое оснащение образовательной деятельности.***

В дошкольном учреждении имеется материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития обучающихся, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Для организации учебно-воспитательного процесса в д/с имеются:

физкультурный и музыкальный зал для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, для проведения занятий по физическому развитию, утренней гимнастики, посещения театральных представлений, занятий по хореографии, развлечений, концертов, спектаклей, праздников. Залы оборудованы пианино, синтезатором, аудиоаппаратурой, спортивным и детским музыкальным оборудованием.

Имеются кабинеты: учителя-логопеда, педагога-психолога, изостудия, зимний сад, методический кабинет, который оснащен методической литературой, наглядно-дидактическими пособиями, ПК.

Для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусмотрен следующий набор помещений:

-групповые ячейки (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской возрастной группе). В состав группового помещения входят:

-приемная (для приема детей и хранения верхней одежды)

-групповая (для организации совместной образовательной, самостоятельной и индивидуальной работы, приема пищи),

-спальная (для организации дневного сна), каждая группа имеет отдельную спальную, оборудованную стационарными кроватями.

- группы оснащены дополнительно водонагревателями.

-туалетная комната (совмещенная с умывальной).

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками**

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- низкая скорость передачи интернета-соединения.

Данную проблему удалось исправить, перезаключив договор с провайдером Интернета.

В 2020 году детский сад принял участие в государственной программы Самарской области «Доступная среда в Самарской области», с целью обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи была оборудована группа № 2. Был установлен один уличный пандус и пять внутренних, закуплено специальное оборудование:

- Набор зондов массажных логопедических по метод Е.В.Новиковой.
- Роторасширитель логопедический -1шт.
- Набор зондов логопедических (7шт.) Ручка-вариант-1.
- Набор зондов логопедических (7шт.) Ручка-вариант-2.
- Слухоречевой тренажер «Соло-01В» (М) 1шт.
- Пластиковая акустическая труба «ЭЛЕМЕНТ»-1шт.
- FM передатчик-1шт.
- FM приемник -1шт.
- Интерактивный стол -1шт.
- Стабиломер -1шт.
- Световой стол для рисования-1шт
- Светозвуковые кнопки -1комплект (в компл.4 кнопки).
- А так же тактильные и визуальные таблички.

В туалетной комнате установлен унитаз и раковина с поручнями, крючок для костылей, кнопка вызова персонала.

Младшая группа общеобразовательной направленности №3 оснащена новыми кроватками, стульями и столами, регулируемые по высоте, шкафчики для раздевания, обувницы, горшечницы, сушилки для полотенец, а так же ковры для раздевалки. В игровую комнату закуплены три игровых зоны: больница, парикмахерская и кухня.

**Для соблюдения санитарно-эпидемиологических** требований в 2020 году были приобретены: 1 рециркулятор и 6 бесконтактных термометров.

В антитеррористических целях закуплен в 2020г. металлодетектор.

При оборудовании групповых помещений соблюдаются Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, а так же требования Пожарного надзора и Федеральной службы по экологическому и атомному надзору (Ростехнадзор). Подбор мебели для детей осуществляются с учетом антропометрических показателей.

Туалетные помещения в групповых ячейках разделены на умывальную зону и зону санитарных узлов. В умывальной зоне размещены детские умывальники, душевые поддоны, вешалки для полотенец. В зоне сан. узлов размещены унитазы, в группе детей раннего возраста размещены горшки по

количеству детей. В туалетных помещениях установлены хозяйственные шкафы для уборочного инвентаря, моющих средств.

Для осуществления образовательной деятельности на территории ДОУ выделены следующие зоны:

11 прогулочных площадок, 1 спортивная площадка.

Назначение: организация и проведение прогулок, игровой, самостоятельной, двигательной, трудовой деятельности, экспериментирования.  
Оснащение: малые архитектурные формы (домики, горки, песочницы, крытые веранды, машины, лодки и др.)

Опытно- экспериментальная площадка (мини огород, цветники)

На территории сада расположены два хозяйственных блока и овощехранилище.

**Доступ к электронным образовательным ресурсам.**

В детском саду имеются 8 компьютеров (4 из них с доступом в интернет); МФУ-1шт; копировальный аппарат-1шт.

Доступ педагогических работников к электронным образовательным ресурсам осуществляется в целях получения ими информации и качественного осуществления педагогической, научной, методической или исследовательской деятельности.

Безопасность и обеспеченность средствами защиты ДОУ.

Круглосуточно работает (КТС) комплекс технических средств, в который входит тревожная кнопка и брелок.

Прибор управления техническими средствами оповещения и эвакуации «Тромбон-ПУ-4» работает круглосуточно.

Охрана отсутствует. В ночное время сад охраняется сторожами.

В целях безопасности и сохранения здоровья разработаны инструкции по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности

и для персонала с группой 1 по электробезопасности.

Ежемесячно закупались моющие, чистящие и обеззараживающие средства защиты для ДОУ.

Закупаются антисептические средства СИЗ. На входе имеется санитайзер.

В 2020 году прошли курсовую подготовку по электробезопасности 4 сотрудника, по охране труда 2 сотрудника и по пожарной безопасности 2 сотрудника.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	344
в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)		

в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	79
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	265
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги пристра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		344 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	85 (24,7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		85 (24,7%)
пристра и уходу		85 (24,7%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		16
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		16
средним профессиональным образованием		12
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		12
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		18 (64%)
первой		9 (32,1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	4(14%)
до 5 лет		

больше 30 лет		10(36%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (7%)
от 30 до 55 лет		6 (21%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	28/344
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2099 м <sup>2</sup>
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328 м <sup>2</sup>
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.