|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5**  **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  ***ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36***  ***e-mail: skazkakinel@mail.ru*** |

**План**

**мероприятий по внедрению**

**наставничества на 2021-2022 уч.г.**

**Наставник Макарова Татьяна Владимировна,**

**наставляемый Ковригина Алена Сергеевна**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Индивидуальный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Помощь в оформление документации группы, консультации и ответы на интересующие вопросы. Должностные инструктажи воспитателя.  2.Составление календарно тематического плана на тему: «Овощи, труд взрослых на полях и огородах», «Фрукты».  3.Консультация по теме «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе». | Познакомить с различными инструкциями в детском саду, нормативно-правовыми документами. Календарно-тематическое планирование, учитывая индивидуальные особенности детей. |
| Октябрь | 1. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах».  2.Индивидуальная консультация по планированию воспитательно – образовательной работы с детьми. Составление конспектов педагогических мероприятий молодым педагогом.  3.Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми дошкольного возраста». | Обсуждение всех видов планирования воспитательно-образовательной деятельности с детьми, режимные моменты в развитии ребёнка. Оказание практической помощи в повышении эффективности  воспитания, обучения и развития детей. |
| Ноябрь | 1.Использование в работе ИКТ. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями. Разработка мультимедийной игры «В гостях у сказки».  2.Консультация «Как учить детей планировать свой день».  3.Посещение НОД коллег, с целью перенять передовой педагогический опыт. | Педагог использует  мультимедийные игры в образовательном процессе, создавать мультимедийные игры в программе Power Point. |
| Декабрь | 1.Обсуждение методики проведения детских праздников (утренников).  2.Мастер-класс «Просвещение родителей».  3.Практикум «Методические приёмы по проведению занятий по образовательной области «Развитие речи». | Педагог имеет опыт работы по проведению, организации и подготовке детских праздников.  Взаимодействие с родителями, информирование о жизни ребенка в детском саду. |
| Январь | 1. Дискуссия «Трудная ситуация на занятие и ваш выход из нее».  2. Круглый стол «Конфликтные ситуации с  родителями. Способы их предотвращения и  разрешения».  3. Игровой практикум «Игры со звуками и буквами». | Предупреждение и управление  конфликтами, возникающими в процессе  взаимодействия с родителями  воспитанников. |
| Февраль | 1.Мастер-класса «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников».  2.Беседа на тему «Нравственно-эстетическое воспитание дошкольника: проблемы, условия развития». | Организация исследовательской деятельности с детьми, структура и этапы проектов.  Определение проблем нравственного воспитания, пути  решения. |
| Март | 1.Консультация «Робототехнические игрушки – современные ресурсы для развития детей».  2.Обощение «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами музыкально-театрализованной деятельности». | Организация игровой деятельности с помощью робототехники (Лего конструктор).  Рекомендации по развитию творческих способностей детей. |
| Апрель | 1.Практикум «Современные образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста» на тему «Квест-технология».  2.Курсы повышения квалификации в дистанционном формате ВОО «Воспитатели России» «Современное дошкольное образование». | Педагог продумывает условия, методы и приемы, умеет составить конспект, применение квест-технологии в работе с детьми. |
| Май | 1. Спортивное развлечение «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».  2. Подведение итогов работы за год. Самоопределение плана работы на следующий учебный год. | Педагог создает эффективные условия для организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. |