|  |  |
| --- | --- |
|  | **СП ДС «Сказка»** **ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель** |

## Эмблема дс

**Консультация для родителей**

**«Что нужно знать о речевом негативизме»**

**подготовила: Кулик Г.Г.**

**учитель-логопед**

2022

В последнее время заметно увеличилось количество детей, которые не говорят в 2-3 года.

Родители начинают замечать, что их ребёнок отстает от сверстников в речевом развитии.

В детском саду педагоги также постоянно говорят о том, что малыш плохо говорит.

Часто родители приходят к выводу, что ребёнок ленится. А если он ленится, то нужно

активно заниматься и изгонять эту лень. Ответственные родители с самыми лучшими

намерениями начинают усиливать речевую нагрузку, настойчиво и постоянно просить

неговорящего малыша повторять за ними слова.

А ребёнок тем временем выдает им совершенно другую реакцию:

* в ответ на вопросы отворачивается, опускает голову, может убежать или заплакать;
* делает вид, что не слышит;
* использует в основном жесты;
* закрывает уши, когда ему читают;
* проявляет агрессию при чтении: может закрывать читающему рот, бросать или рвать

книжки.

Подобные проявления являются признаками речевого негативизма.

Что нужно предпринять, если сложилась такая ситуация?

1. Сходить на консультацию к логопеду.

2. Исключить слова-просьбы: «скажи», «повтори», «неправильно» и т.п.

3. Играть с ребёнком в простые игры в непринуждённой форме. Игры должны быть

непродолжительными (3-5 минут), т.к. малыш не может долго концентрировать внимание.

Важно подбирать игры, опираясь на предпочтения ребёнка. Он должен хотеть играть в

них.

Например: «Смотри малыш, это киса. Киса мяукает: мяу-мяу» или «А где наша ляля?

Ляля идёт: топ-топ».

4. Во время игры оречевлять каждое свое действие и действие ребёнка, но не просить

повторить.

Очень хорошо в процессе игры использовать диалог. Не просто постоянно называть

предметы и действия, а задавать ребёнку вопросы, делать паузы, давая ему понять, что он

должен отреагировать, что пришла его очередь. Если малыш, в силу своих речевых

возможностей, пока не может ответить, выдержав паузу, нужно ответить на свой вопрос

самим.

5. Говорить с малышом кратко, понятно: предложениями, состоящими из 2-3 слов.

6. Исключить электронную речь (гаджеты, говорящие игрушки).

7. Искренне хвалить ребёнка за каждое достижение.

Самая главная наша задача – вызвать у ребёнка желание говорить.

Материал с сайта - https://nsportal.ru/