

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом №3
24.03.2022

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ № 5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
Приказ №184-ОД от 28.03.2022
В.С. Тепаев

Отчет
о результатах самообследования
СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
за 2021 год

г.Кинель, 2022

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад «Сказка» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель, осуществляющий образовательную деятельность, при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование образовательной организации	структурное подразделение детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы - интерната среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинель городского округа Кинель Самарской области
Директор	Тепяев Василий Сергеевич
Заведующий	Мамонова Татьяна Михайловна
Адрес организации	юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 5-а фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 3
Телефон, факс	(846 63) 6-25-66
Адрес электронной почты	skazkakinel@mail.ru ,
Учредитель	министерство образования и науки Самарской области
Дата создания	21.01.1987
Лицензия	От 21 сентября 2015г. №6004 , 63Л01 №0001555

Структурное подразделение детский сад «Сказка» (далее-детский сад) расположено в жилом районе г. Кинеля на площади 10265,5 м² . в спальном районе города, с северной стороны пятиэтажный жилой дом ул. Маяковского, 82а, с южной стороны сада находятся пятиэтажный жилой дом ул. 27 Партсъезда,1.

Перед центральным входом расположено здание общежития и МФЦ ул. Маяковского,80а, на восточной стороне сада находится ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер». По периметру забора произрастают деревья, ветви деревьев располагаются на высоте более трех метров. Территория сада полностью просматривается. Центральные ворота закрыты на замок. Вход осуществляется через калитку. По периметру ДОУ имеется забор из металлической сетки протяженностью 379,1 м. высотой 1,5 м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Детский сад имеет все виды благоустройства.

Групповые площадки отделены друг от друга «зеленым» забором, высотой 1 метр.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, а также присмотра и ухода.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы. Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп-с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", а с 01.03.2021- дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В условиях пандемии, чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19. При организации образовательной деятельности также учитываются условия профилактики и повышенной готовности к ситуации с распространением коронавирусной инфекции covid-19 (ношение педагогами масок и своевременная смена их, обработка рук антисептиком, занятия проводятся только в групповой комнате и т.д.)

На 1 января 2021 г. детский сад посещают 345 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 групп из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 7 групп комбинированной направленности;

Возрастная группа	Направленность группы	Количество детей (чел.)
1 младшая группа №1	Общеразвивающей направленности	26
1 младшая группа №5	Общеразвивающей направленности	24
1 младшая группа №3	Общеразвивающей направленности	27
2 младшая группа №4	Общеразвивающей направленности	35
2 младшая группа №9	Комбинированной направленности	35
Средняя группа №10	Комбинированной направленности	31
Средняя группа №11	Комбинированной направленности	34
Старшая группа №6	Комбинированной направленности	34
Старшая группа №7	Комбинированной направленности	35
Старшая группа №8	Комбинированной направленности	33
Подготовительная к школе группа №2	Комбинированной направленности	31

В 2021 году в Детском саду для освоения ООП в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (сайт ДОУ и на

облачных ресурсах Яндекс), также на сайте ДОУ создан раздел «Страничка для родителей», где размещены комплексы занятий по возрастам (группам), консультации специалистов (родители имеют возможность задать вопрос онлайн через сайт ДОУ). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя их имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

Мониторинг посещения онлайн-занятий и количество просмотров занятий

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

С 01.09.2021 г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом ООП ДО.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 13.12.2021. По результатам анкетирования были внесены изменения в календарный план воспитательной работы

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	324	93,9
Неполная с матерью	19	5,5
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	2	0,6
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	101	29%
Два ребенка	167	48%
Три ребенка и более	77	22%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

Охват по дополнительным общеобразовательным программам 2021 г. с 5-7 лет:

- в техническом направлении по программе «Мультстудия - Мультяшки» - 9%

На базе д\с «Сказка» - 60 воспитанников (34%) в рамках сетевой формы взаимодействия, занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Моделирование и конструирование» технической направленности СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля.

- в естественнонаучном направлении по программе «Ландшафтный дизайн» - 56 воспитанников (31.6 %)

- в физкультурно-спортивном направлении по программе «Ветерок» - 42 воспитанника (23,7%)

Охват дополнительным образованием детей с 5-7 лет составил 98,3%

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный директором Учреждения

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Должность	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей;- создает условия для реализации образовательных программ;- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем.- осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий;- планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада;- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">-рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;-рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением

	<p>законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - рассмотрение программы развития

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам диагностики. Система педагогической диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе общеобразовательной, комбинированной направленности. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Основные диагностические методы: наблюдение; проблемная ситуация, беседа. Формы проведения индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Разработаны диагностические карты освоения ООП в каждой возрастной группе на основе «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка» издательство «ДЕТСВО –ПРЕСС» Н.В. Верещагина

Результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	46	13	244	70	55	15	345	84
Качество освоения образовательных областей	67	19	265	76	13	3	345	96

В июне 2021 г. педагоги детского сада проводили обследование выпускников.

Всего в ДОУ 73 выпускника. Из них 31 выпускника из подготовительных групп и 42 выпускника из старших групп.

Выбор школы родителями выпускников.

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель – 36 выпускника

ГБОУ СОШ №9 – 28 выпускника

ГБОУ СОШ №11 – 3 выпускника

ГБОУ СОШ №7 – 3 выпускника

Районная школа – 1 выпускник

г. Самара – 1 выпускник

Распределение выпускников по группам здоровья

Группы здоровья	Процентное соотношение
I	39,7 %
II	60,3 %
IV	0

Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
74%	81%	75%	96%	77%	86%	83%	92%

Мотивационная готовность к школе – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 81% воспитанников и 44 % преобладает игровая деятельность.

Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать, систематизировать, навыки классификации) сформирована у 96 % воспитанников..

Эмоционально – волевая готовность – (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 86% воспитанников.

Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 92% воспитанников.

Результаты мониторинга по образовательным областям.

Уровни развития	социально-коммуникативное развитие		познавательное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		физическое развитие	
	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.	н.г.	к. г.
высокий	11 ч. 15%	21 ч. 48,6%	20 ч. 27,4%	45 ч. 61,6%	15 ч. 20,5%	36 ч. 49,3%	23 ч. 51,4%	45 ч. 61,6%	11 ч. 15%	21 ч. 48,6%
достаточный	61 ч. 83,7%	52 ч. 48,6%	53ч. 72,6%	28 ч. 38,4%	57 ч. 78,7%	37 ч. 49,4%	50ч. 48,6%	28 ч. 38,4%	61 ч. 83,7%	55 ч. 48,6%
низкий	1ч. 1,3%	0ч. 0%	0 -	0 -	1 1,3%	1 1,3%	0 -	0 -	1ч. 1,3%	0ч. 0%

Уровень речевой готовности (по показаниям учителя-логопеда). Подготовка руки к письму.

По итогам обследования по речевой готовности можно сделать следующий вывод:

- Дети умеют различать звуки речи на слух
- Владеют навыками звукового анализа слов
- В словаре представлены все основные части речи: существительные, глаголы, прилагательные, числительные, местоимения, наречия, предлоги, сочинительные и подчинительные союзы; присутствуют обобщающие слова
- Владеют навыками словоизменения и словообразования
- Умеют работать с предложением и составлять простые предложения
- Умеют распространять предложения второстепенными и однородными членами
- Умеют самостоятельно находить ошибки и устранять их
- Умеют составлять предложения, по опорным словам, и картинкам
- Владеют пересказом рассказа, сохраняя смысл и содержание
- Составлять самостоятельно рассказ-описание
- Владеют навыками анализа, сравнения, обобщения

- Охотно вступают в общение с окружающими, может понятно выразить свои мысли, желания, задать вопросы, договориться со сверстниками о совместной игре

- В основном у всех развита координация глаза и движения руки, ребенок может перенести зрительный образец с доски в тетрадь

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;

- коррекционная деятельность;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в саду проводятся в соответствии с расписанием организованной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

Режим работы ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20

Коррекционная деятельность

Анализ результатов исследования речевой функции детей обследуемых групп показал, что в конце года успешность выполнения речевых проб значительно повысилась у детей с ОНР.

При обследовании фонематического восприятия, фонематического анализа дети значительно меньше допускали ошибок, могли определить позицию звука в слове, наличие или отсутствие заданного звука. Обследование артикуляционной моторики показало нормализацию тонуса мышц языка, повышение точности, последовательности, переключаемости движений органов артикуляционного аппарата. Улучшились показатели звукобуквенной структуры слова: отмечалось меньше ошибок в искажении звуков, опускании согласных звуков, замене и перестановке звуков, смешении звуков.

В 2020 – 2021 г. в СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель проходило коррекционное обучение 6 детей-инвалидов. Из них: двое слабослышащих, трое с генетическими нарушениями, 1 с заболеванием крови.

Основное содержание образовательной деятельности с детьми-инвалидами направлена на ознакомление детей с доступными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми, как невербальными, так и вербальными, развитие потребности во взаимодействии со взрослыми и сверстниками в доступной детям речевой активности, стимулирование развития лексической стороны речи, способности к подражанию речи, диалогической формы связной речи в различных видах детской деятельности. Работа велась по воспитанию у детей внимания к речи окружающих и расширению объема понимания речи. Для преодоления, возникающего у детей неречевого и речевого негативизма, стимулировались любые попытки спонтанной речевой деятельности. Организовывались различные предметно-игровые ситуации, стимулирующие желание ребенка устанавливать контакт со взрослым и с другими детьми, с использованием игрушек, подвижных и ролевых игр. Детский сад участвовал в программе «Доступная среда» и имеет оборудование, которое позволило создать обучающую среду, в коррекционной работе с детьми с ОВЗ и инвалидами: пластиковая акустическая трубка TLTVENT XI (для слуховой стимуляции, игровой терапии); FN – передатчик AMIGO T5; FM-приёмник ARC; слухоречевой тренажёр «Соло – О1В» (М) (для слуховой, речевой стимуляции, игровой терапии); интерактивный стол «Звук» 32 дюйма с программно-дидактическим комплексом (для слуховой, речевой стимуляции, игровой терапии). Это позволяет создать более эффективную среду для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Результаты коррекционной работы за 2020-2021 учебный год

Заключение ПМПК	Май – 85 воспитанников
Норма	18
ФН	2
ОНР-1	0
ОНР-2	2
ОНР-2-3	1
ОНР-3	41
ОНР-4	9
ЗПР, ОНР-1	6

ЗПР, ОНР-1-2	0
ЗПР, ОНР-2	1
ЗПР, ОНР-2-3	0
ЗПР, ОНР-3	2
ЗППР	0
ОВЗ	1

В течение года, из коррекционной системы, выбыло 4 воспитанника в связи со сменой жительства. Поступило 7 воспитанников с ОВЗ.

Анализ результатов исследования речевой функции детей показал, что в конце учебного года у 20 детей снято полностью заключение ОНР. Значительные улучшения речевого развития произошло у 65 детей.

В результате проведённой коррекции речевых нарушений, воспитанники детского сада с ОНР смогли добиться высоких показателей и в других областях (участия, победы в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня).

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

Для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в формате онлайн, а так же на официальном сайте детского сада в разделе «Развиваемся дома», где были размещены для каждой возрастной группы материалы занятий.

У каждого родителя была и есть возможность задать вопрос, любому специалисту детского сада, заполнив форму на сайте детского сада в разделе «Обратная связь». Педагоги адресно работают с любыми запросами родителей. А это значит, что педагог и психолог в формате цифрового консультирования это специалисты, предлагающие в помощь родителям актуальные образовательные технологии, разъясняющие особенности их применения в домашних условиях, наставники по целеполаганию и продуктивности.

Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов (без совместителей) на 1 сентября 2021 года составило – 30 человек:

- старший воспитатель – 1,

- методист-1,
- воспитатель – 19,
- учитель-логопед – 4,
- инструктор по физкультуре -1,
- музыкальный руководитель – 2.

Медицинские работники: медицинская сестра -1

Уровень образования:

- Высшее педагогическое образование - 17 человек (56%),
в том числе дошкольное - 17 (56%) педагога
- Средне-специальное педагогическое -13 человек (43%) ,
в том числе дошкольное - 13 человек (43%).

Педагогический стаж работы:

- От 1 до 5 лет – 2 человека (66%)
- От 5 до 15 лет - 9 человек (30%)
- От 15 до 20 лет -7 человек (23%)
- Свыше 20 лет - 12 человек (40%)

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
– высшую квалификационную категорию – 3 воспитателя;

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 30 педагогических работников детского сада, из них 11 педагогов по ИОЧ

Два педагога награждены Почетными грамотами МОиН СО, один Дипломом Самарской Губернской думы

В 2021 году педагоги детского сада приняли участие:

- II Международном фестивале «Педагог нового поколения: Алгоритм успеха»
- VII Международной конференции «Детство как антропологический культурологический психолого-педагогический феномен»
- VI Всероссийской научно-практической конференции «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы»
- VIII Республиканской (II Поволжская) научно-практической конференции "Одаренные дети в системе общего образования: проблемы, перспективы, развитие" г.Казань
- Межрегиональной НПК "Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ"
- Межрегиональной научно-практической конференции «Педагогика одаренности: вызовы, достижения, перспективы»
- XVII Региональной Ярмарке социально-педагогических инноваций
- Федеральном партийном проекте "Чистая страна". Областной круглый стол «Экологическая Азбука»
- Научно-практической конференции "Образование и психологическое здоровье"

- Областном семинаре "Система агроэкологического образования детей: современное состояние и перспективы развития"
- Окружном семинаре для старших воспитателей дошкольных образовательных организаций Кинельского округа
- Окружном семинаре «Формирование экологической компетенции детей через реализацию социально-значимых проектов».

В конкурсах

Наименование конкурсного мероприятия	Результат
<i>Международный/ всероссийский уровень</i>	
Международный конкурс профессионального мастерства "Воспитатель детского сада"	Грамота 1 место
Международный педагогический конкурс "Мастерство педагога"	Диплом победителя
Международный образовательно-просветительский портал "ФГОС онлайн"	Сертификат
Всероссийский конкурс методистов "Прометод 2021"	Диплом дипломант
Всероссийский конкурс "Педагоги России"	Диплом за 2 место
Всероссийский конкурс по инновационным практикам создания воспитывающей культурной среды в образовательных организациях	Сертификат
<i>Региональный/ областной уровень</i>	
Региональный литературный конкурс, посвященный 80-летию начала ВОВ "На рассвете, когда еще спят»	Диплом победителя
Региональный конкурс "Эколидер-2020"	Диплом участника
Открытый конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «Большой педагогический турнир» 2021	Диплом выход в полуфинал
Областной конкурс по формированию основ финансовой грамотности	Сертификат
<i>Окружной/городской уровень</i>	
Окружной конкурс учителей-логопедов "Лучший конспект образовательного занятия с детьми, имеющими нарушения речи"	Сертификат
Городской конкурс Снегурочек "Кинельская снегуриада"	Благодарность
Городской конкурс "Лидер года -2021"	Благодарность
Смотр-конкурс на лучший "Уголок Победы" посвященный 76-летию Победы, среди ОО.	Диплом 3 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплексами Колесниковой Е.В. «Математика», «Развитие речи».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 11
- Кабинет заведующего – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал- 1
- пищеблок -1

- прачечная -1
- медицинский кабинет-1
- изолятор-1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- методический кабинет-1
- Изостудия-1

В 2020 году в целях обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи была оборудована группа №2.

В 2021 году первая младшая группа №3 оснащена новым оборудованием - кровати, стулья и столы, регулируемые по высоте, шкафчики для раздевания, обувницы, горшечницы, сушилки для полотенец, а так же ковры для раздевалки. В игровую комнату закуплены три игровых зоны: больница, парикмахерская и кухня.

В 2021 году для детского сада были приобретены:

- 1.- Медицинский электронный инфракрасный термометр- 3 штуки;
- 2.- Конструктор «Магический магнит» 78 деталей;
- 3.- Конструктор «Магический магнит» 34 детали;
- 4.- Конструктор «Светофор»;
- 5.- Конструктор электронный «Магнитная мешалка»;
- 6.- Конструктор магнитный «Мини магический магнит» 158 деталей;
- 7.- Набор для опытов «Снежный вихрь».

В 2021 году прошли курсовую подготовку по электробезопасности 3 сотрудника, по охране труда 2 сотрудника и по пожарной безопасности 1 сотрудник.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	345
в режиме полного дня (8–12 часов)		345
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	297
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		345 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	82 (23%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		82 (23%)
присмотру и уходу		82 (23%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	6
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
с высшим образованием		17
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		17
средним профессиональным образованием		13
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		21 (70%)
первой		4 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	2(6,6%)
до 5 лет		
больше 30 лет		4(13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (13,3%)
от 55 лет		7 (23,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	30/345
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2099 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. Наблюдается положительная динамика развития в сравнении с предыдущим отчетным периодом. Видны высокие достижения воспитанников и педагогов.