**СП ДС «Сказка»**

**ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ Лидер» г.о. Кинель**

**Консультация для родителей**

 **на тему: «Вред вседозволенности и польза разумных ограничений в воспитании дошкольника»**

**подготовил:**

 **педагог-психолог Гурташева Е.М.**

2022

**Вред вседозволенности и польза разумных ограничений в воспитании дошкольника.**

Особых правил, облегчающих родительский труд, не найти в учебниках - опуская теорию, взрослые сразу переходят к практике. У детей на пути к взрослению тоже нет других векторов, кроме неписаных правил, предопределяющих выбор ребенком своего будущего. В конце концов, и те, и другие хотят одного и того же, а именно: независимости ребенка, но родители стремятся, чтобы эта свобода была основана на принципах ответственности и достижения успеха.

**Выполнение родительских обязанностей - это не работа, а привязанность длиною в жизнь.**

Повторяющиеся процедуры и ритуалы воспитания со временем входят в привычку, поэтому не удивительно, что родители начинают подходить к воспитанию шаблонно. Некоторые привычки бесперспективны в плане воспитания подрастающего поколения.

**Без ограничений**

Дети приходят в этот мир без знаний, как чистый лист бумаги. Они учатся, наблюдая за окружающим миром, знакомятся с ним через прикосновения, звуки, выражения лиц и движения. Мы вводим физические ограничения, чтобы уберечь маленьких исследователей от опасности.

По мере взросления ребенка и приобретения более серьезного жизненного опыта ранее существовавшие лимиты теряют актуальность. Невозможно физически загнать в рамки человека, стремящегося «примерить на себя» все новые и новые манеры поведения.

**Задача родителей - доступно объяснить, какой тип поведения приемлем в обществе, а какой - нет.**

Введение **ограничений** способствует установлению **гармоничных** отношений в семье и вселяет в ребенка **чувство защищенности** и осознание заботы. Установление определенных табу способствует воспитанию в ребенке чувства ответственности за каждый поступок.

**Ограничения не несут негативного посыла**, так как формируют «дорожную карту» безопасного взросления. **Отсутствие запретов в воспитании приводит к опасному бесстрашию**, а также выбору ребенком такой формы поведения, при которой нарушение норм преподносится как провокация в поисках небезразличного отношения.

**Родителям, не уделявшим достаточно внимания установлению правил для ребенка, придется запастись терпением.**

В ходе спокойной беседы нужно доходчиво объяснить чаду, какая линия поведения от него ожидается и почему нужно поступать так, а не иначе. Отступление от новых требований недопустимо, и родители должны проявить стойкость и настойчивость по отношению к ребенку, если не делали этого ранее.

Ограничения должны быть **четко сформулированы** в сжатой форме и **понятны для ребенка**, так как он не способен запомнить длинные списки правил и теоретических выкладок. При выборе линии воспитания важно учитывать психические особенности ребенка в зависимости от возраста.

Пусть непоседа с трудом переносит необходимость сидеть спокойно в течение 1-2 часов, но со временем к нему придет понимание, что люди могут решать проблемы при помощи слов, а не кулаками.

**Благодаря разумным ограничениям ребенок получает необходимый опыт в «стерильных» условиях.**

Строгость требований должна сохранятся, пока родители не почувствуют, что практические умения и психологические выводы ребенка по итогам совершаемой деятельности продиктованы разумом, а не капризами. Со временем он поймет, что в мире человеческих отношений существуют не только «да» или «нет», но и их оттенки.

Информацию подготовила педагог-психолог Гурташева Е.М.