|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5**  **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  ***ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

**Индивидуальный план работы**

**наставник- Глушковой Юлия Владимировна**

**наставляемый - Борискиной Влада Алексеевна**

**срок реализации 01.09.2023г. – 30.08.2024г.**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.  2.Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников второй младшей группы.  3.Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации» | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. |
| Октябрь | 1.Помощь в организации работы с родителями. Составление повестки родительских собраний.  2.Организация РППС в соответствии с возрастом детей. | Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.  Изготовление дидактических пособий. |
| Ноябрь | 1.Помощь в подготовке проекта «Я- исследователь»  2. Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом | Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. |
| Декабрь | 1.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  2. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей.  3. Помощь в подготовке Новогоднего утренника | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| Январь | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.  2.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения.  3. Совместная подготовка к конкурсу «Большой педагогический турнир» | Профессиональное становление молодого специалиста. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности. |
| Февраль | 1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы |
| Март | 1. Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 2. Помощь в подготовке организации праздника и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» | Совершенствование методов организации работы с родителями |
| Апрель | 1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. | Стремление  взаимодействовать с  установкой на  открытость,  взаимопомощь. |
| Май | 1.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  2. Подведение итогов работы | Молодой педагог приобретёт возможность личностного и  профессионального роста. |
| Июнь | 1.Помощь в организации в детских видах деятельности в летний период. | Молодой педагог может самостоятельно создать оптимальные условия для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма. |
| Июль | 1.Консультация «Создание условий для предпосылок развития научно-технического и инженерного творчества» | Молодой педагог научится организовывать условия для развития технического творчества. |
| Август | 1. Совместное изучение новинок методической литературы.  2. Подготовка документации к новому учебному году. | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. |