|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5**  **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  ***ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

**Индивидуальный план работы**

**наставник –Кузнецова Любовь Александровна**

**наставляемый - Иванова Людмила Михайловна**

**срок реализации 01.09.2023г. – 30.08.2024г.**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Индивидуальный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1 Консультация «ФОП. Целевые ориентиры, ожидаемые результаты, задачи. Документация воспитателя в соответствии новыми нормативными документами»  2.Консультация по теме «Новый вектор развития РППС». | Познакомить с новыми нормативно-правовыми документами.  Трансформация РППС в соответствии с ФОП |
| Октябрь | 1. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в старшей группе».  2.Практическая работа «Реализация проектной деятельности с детьми старшей группы». Поэтапный разбор «золотых методик» проектной деятельности | Педагог имеет представление о различных методиках проектной деятельности, умеет ее применять на практике |
| Ноябрь | 1. Консультация «Центр экспериментирования, с чего начать»  2. Практическая работа «Создаем дневники экспериментальной и исследовательской деятельности» | Педагог умеет создавать среду для экспериментальной и исследовательской деятельности |
| Декабрь | 1.Практикум «Создаем детский проект. Разбор технологических карт, составление «паутинок» этапов деятельности»  2.Консультация «Как вовлечь родителей в совместную проектную деятельность». | Педагог использует проектную деятельность в своей работе. Создание детского проекта с участниками образовательных отношений |
| Январь | 1.Посещение конкурсов, конференций, с целью перенять передовой педагогический опыт. | Педагог умеет презентовать свой опыт работы |
| Февраль | 1.Практическая консультация «Современные гаджеты – ключ к мотивации исследовательской деятельности»  2. Консультация «Организация работы с использованием ЭСО» (режимные моменты) | Педагог умеет организовывать деятельность, с детьми используя современные ЭСО |
| Март | 1.Разбор педагогических ситуаций и затруднений  2.Деловая игра «Конфликты и их пути разрешения». | Предупреждение и управление  конфликтами, возникающими в процессе  взаимодействия с родителями  воспитанников. |
| Апрель | Консультация «Метод 4 К»  Мастер-класс «Формируем у дошкольников 4К (коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление)».  Практикум «Игры для формирования кооперации и коммуникативных навыков у детей | Педагог имеет представление о методе 4 К |
| Май | 1.Консультация «Исследовательская и экспериментальная деятельность в летний период» | Педагог умеет организовывать исследовательску деятельность в летний период |
| Июнь | 1.Мастер-класс «Арт мастерская- средство развития креативности у дошкольников»  2.Консультация «Картотека игр для развития креативности у дошкольников». | Создание мастерской с использованием GiGo наборов, создание картотеки игр |
| Июль | 1.Консультация «Формируем предпосылки критического мышления»  2.Курсы повышения квалификации на тему: «Критическое мышление» | Педагог умеет создавать среду (игры, ситуации, элементы РППС) по развитию предпосылок критического мышления |
| Август | 1.Подведение итогов работы за год. Самоопределение плана работы на следующий учебный год. | Педагог создает эффективные условия для организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. |