|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5**  **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  ***ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

**Индивидуальный план работы**

**наставник –Макарова Татьяна Владимировна**

**наставляемый - Кожуховская Анастасия Максимовна**

**срок реализации 01.09.2023г. – 30.08.2024г**

**Цель работы:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

**Задачи:**

- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;

- оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);

- организация занятий, помощь в постановке целей и задач;

- механизм использования дидактического и наглядного материала, создание развивающей среды;

- организация работы с родителями;

- продолжать изучение нормативно-правовой документации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  2. Оказание помощи в организации работы с документацией.  3.Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования, изучение целей и задач годового плана, федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. | Познакомить с инструкциями, нормативными документами ДОУ. |
| Октябрь | 1.Консультация: «Самообслуживание и элементарный бытовой труд в первой младшей группе»  2.Консультация: «Виды детской деятельности при организации  индивидуальной работы с ребенком» | Ознакомить молодого педагога с задачами, методами и средствами воспитания КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста. |
| Ноябрь | 1.Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.  2.Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника. | Умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми. |
| Декабрь | 1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  2. Подготовка к новогодним мероприятиям. | Молодой педагог умеет правильно спланировать организацию праздника, работать со сценарием, определять роли, создать эмоциональный настрой. |
| Январь | 1.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  2.Совместная подготовка к конкурсу «Большой педагогический турнир» | Умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с детьми. Профессиональное становление молодого педагог. |
| Февраль | 1.Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей.  2.Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры. | Повышение уровня знаний молодого педагога в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей. |
| Март | 1.Разобрать структуру ежедневного календарного планирования образовательного процесса **.** | Планирование соответствует ФГОС ДО, возрасту, учитываются индивидуальные особенности детей. |
| Апрель | 1. Виды и организация режимных моментов в детском саду.  2.Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  3. Родительское собрание. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.  Помощь в организации и проведении собрания. |
| Май | 1.Организация РППС в соответствии с возрастом детей.  2.Практическая помощь в изготовлении дидактических игр | Умение анализировать развивающую среду в ДОУ и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду. |
| Июнь | 1.Подготовка к работе с детьми в летне-оздоровительный период.  2. Помощь в организации в детских видах деятельности в летний период. | Молодой педагог может самостоятельно создать оптимальные условия для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма. |
| Июль | 1.Консультация: Игрушки и пособия для игр с водой и песком на улице. | Молодой педагог может организовывать игры и упражнения с водой и песком, подбирает материалы и оборудование, создает безопасные и комфортные условия. |
| Август | 1.Совместное изучение новинок методической литературы  2. Оформление документации группы к новому учебному году. | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. |