|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5**  **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  ***ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

**Индивидуальный план работы**

**наставник – Скоробогатова Антонина Анатольевна,**

**наставляемый - Александрова Ираида Юрьевна**

**срок реализации 01.09.2023г. – 30.08.2024г.**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
* Осуществлять эффективную самопрезентацию/публичное выступление

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Анализ нормативных документов. Оформление документации на учебный год.  2.Практическая консультация «Планирование воспитательно – образовательного процесса в детском саду».  3.Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей на прогулке». | Аналитические умения, умение планировать процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. Знание и соблюдение основ обеспечения охраны жизни и здоровья детей. |
| Октябрь | 1.Основы установления контактов с семьей воспитанников.  2.Консультация: «Инновационные подходы к организации РППС». | Трансформация РППС в соответствии с ФОП |
| Ноябрь | 1.Консультация: «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке детей к конкурсам»  2.Беседа «Воспитательная работа в режимных моментах в детском саду».  3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения. | Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком. Знание инновационных форм взаимодействия педагога с родителями. |
| Декабрь | 1.Мастер-класс «Конструирование из разных материалов, и с элементами робототехники».  2.Беседа «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности». | Применять разные формы конструирования с детьми. Развивать детскую инициативу и самостоятельность. |
| Январь | 1.Практико-ориентированная консультация «Детское экспериментирование как метод познания мира».  2. Консультация: «Подготовка к конференциям, фестивалям, конкурсам». | Обсуждение подготовки атрибутов к детскому экспериментированию. |
| Февраль | 1.Подготовка и участие детей в конкурсных движениях «Будущие профессионалы 5+», конкурсах «Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон».  2.Разбор педагогической ситуации: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». | Подготовка детей к конкурсным испытаниям с использованием конструктора «Фанкластик», бросовый материал. Оформление конкурсных материалов, заявок. |
| Март | 1. Консультация: «Использование современных технологий на занятии (робот Ботли)  2. Совместная подготовка к конкурсу «Большой педагогический турнир» компетенция ОД с дошкольниками. | Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно -образовательном взаимодействии с ребенком. |
| Апрель | 1.Организация молодым педагогом выставки, посвященной Дню космонавтики.  2.Участие педагога в разработке праздника, посвященного Дню космонавтики. | Разработка конспекта, проведение праздника «Просто о Космосе». |
| Май | 1. Самоопределение плана работы на следующий учебный год.  2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий. | Умение обобщать собственный педагогический опыт. |
| Июнь | 1. Работа в команде при осуществлении разных видов детской деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.) | Эксперименты «Вода – её чудеса», «Свойства песка», «Воздух невидимка». |
| Июль | 1.Опытно-экспериментальная деятельность на учебно-опытном участке «Сказочный огород». Полив, уход, рыхление овощных и цветочных культур. Сбор урожая. | Организация экспериментальной деятельности с детьми. Ведение дневников наблюдений. |
| Август | 1. Подведение итогов работы за год.  2.Подготовка детей к конкурсу «Автофест 2+» . Оформление конкурсных материалов. | Совершенствование навыков в подготовки и участия в конкурсах. |