|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5**  **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  **ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36** |

**Индивидуальный план работы**

**наставник – Халиулина Румия Абдулахатовна,**

**наставляемый- Силиванова Алена Григорьевна**

**срок реализации 01.09.2023г. – 30.08.2024г.**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Индивидуальный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.  2. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников группы раннего возраста, как ключ к успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду. Мониторинг детского развития.  3. Перспективный тематический план работы в группе. Помощь в разработке календарного плана на неделю в соответствии с тематикой. | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход.  Помощь в  подборе и проведении педагогической диагностики, заполнении индивидуальных карт развития детей. |
| Октябрь | 1. Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний.  2. Консультация «Требования к организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность.  3. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД». Методика проведения образовательной деятельности по развитию речи. | Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение собрания.  Помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды. Обогащение предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом.  Контроль качества составления перспективного, календарного планов в соответствии с ФГОС ДОО. Структура проведение НОД, основные этапы. |
| Ноябрь | 1.Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей».  2. Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Секреты доброжелательных отношений с родителями». Основы установления контактов с семьей воспитанников.  3. Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»  Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | Дать рекомендации  о режимных моментах, их значимости  для развития интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности,  на формирование  общей культуры и развития личностных  качеств ребёнка.  Ориентировать педагога на выбор нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.  Улучшается качество воспитательно-образовательного процесса, умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком. Помочь повысить  уровень  знаний  и умений воспитателя при организации  игр. |
| Декабрь | 1. Посещения СООД и режимных моментов молодого педагога.  2. Беседа «Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий».  3.Помощь в подготовке и организации детского утренника.  4.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. | Совместный анализ, оценка  результативности.  Помощь в разработке и использовании картотеки прогулок, физкультминуток,    подвижных игр по младшему и среднему возрасту.  Навыки организации детских праздников. |
| Январь | 1. Консультация: «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми». Организация индивидуальной работы с детьми.  2.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения. | Профессиональное становление молодого специалиста. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности. |
| Февраль | 1. Семинар - практикум:   «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр»  2.Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».  2.Организация прогулки с детьми в разное время года. | Оказание помощи в подборе, организации и проведении игр экологической направленности.  Умение анализировать возможные причины конфликтов и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную среду.  Оказание практической помощи в повышении эффективности  воспитания, обучения и развития детей. |
| Март | 1.Мастер-класс «Использование современных технологий в воспитательном процессе».  2.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.  3. Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми раннего возраста». | Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно -образовательном взаимодействии с ребенком. Наблюдение за деятельностью молодого специалиста. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.  Стремление взаимодействовать с  установкой на открытость,  взаимопомощь. |
| Апрель | 1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.  2. Совместное участие в конкурсе педагогического мастерства «Большой педагогический турнир».  3.Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу». | Стремление взаимодействовать с  установкой на открытость,  взаимопомощь.  Молодой педагог приобретёт возможность личностного и  профессионального роста.  Знание основ и методики проведения мониторинга воспитанников. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Закрепление правил, приемов работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам педагогического мониторинга. |
| Май | 1.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.  2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий.  3.Подведение итогов работы. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Умение обобщать собственный педагогический опыт.  Молодой педагог приобретает возможность личностного и  профессионального роста.  Помочь подобрать  материал по оздоровлению детей в летний период. |