|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области****общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5****с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»****структурное подразделение детский сад «Сказка»****города Кинеля городского округа Кинель Самарской области****ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36** |

**Индивидуальный план работы**

**наставник – Халиулина Румия Абдулахатовна,**

**наставляемый- Силиванова Алена Григорьевна**

**срок реализации 01.09.2023г. – 30.08.2024г.**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Индивидуальный план работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****(месяц)** | **Содержание работы****(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь  | 1.Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.2. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников группы раннего возраста, как ключ к успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду. Мониторинг детского развития.3. Перспективный тематический план работы в группе. Помощь в разработке календарного плана на неделю в соответствии с тематикой. | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход.Помощь в  подборе и проведении педагогической диагностики, заполнении индивидуальных карт развития детей. |
| Октябрь  | 1. Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. 2. Консультация «Требования к организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность. 3. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД». Методика проведения образовательной деятельности по развитию речи. | Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение собрания.Помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды. Обогащение предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом.Контроль качества составления перспективного, календарного планов в соответствии с ФГОС ДОО. Структура проведение НОД, основные этапы. |
| Ноябрь  | 1.Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей».2. Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Секреты доброжелательных отношений с родителями». Основы установления контактов с семьей воспитанников.3. Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | Дать рекомендации  о режимных моментах, их значимости  для развития интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности,  на формирование  общей культуры и развития личностных  качеств ребёнка.Ориентировать педагога на выбор нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.Улучшается качество воспитательно-образовательного процесса, умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком. Помочь повысить  уровень  знаний  и умений воспитателя при организации  игр. |
| Декабрь  | 1. Посещения СООД и режимных моментов молодого педагога.2. Беседа «Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий».3.Помощь в подготовке и организации детского утренника.4.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. | Совместный анализ, оценкарезультативности. Помощь в разработке и использовании картотеки прогулок, физкультминуток,    подвижных игр по младшему и среднему возрасту.Навыки организации детских праздников. |
| Январь  | 1. Консультация: «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми». Организация индивидуальной работы с детьми.2.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения. | Профессиональное становление молодого специалиста. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности. |
| Февраль  | 1. Семинар - практикум: «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр»2.Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».2.Организация прогулки с детьми в разное время года.  | Оказание помощи в подборе, организации и проведении игр экологической направленности.Умение анализировать возможные причины конфликтов и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную среду. Оказание практической помощи в повышении эффективностивоспитания, обучения и развития детей. |
| Март  | 1.Мастер-класс «Использование современных технологий в воспитательном процессе».2.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.3. Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми раннего возраста». | Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно -образовательном взаимодействии с ребенком. Наблюдение за деятельностью молодого специалиста. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.Стремление взаимодействовать сустановкой на открытость,взаимопомощь. |
| Апрель  | 1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2. Совместное участие в конкурсе педагогического мастерства «Большой педагогический турнир».3.Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу». | Стремление взаимодействовать сустановкой на открытость,взаимопомощь. Молодой педагог приобретёт возможность личностного ипрофессионального роста. Знание основ и методики проведения мониторинга воспитанников. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Закрепление правил, приемов работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам педагогического мониторинга. |
| Май  | 1.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий.3.Подведение итогов работы. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Умение обобщать собственный педагогический опыт. Молодой педагог приобретает возможность личностного ипрофессионального роста.Помочь подобрать  материал по оздоровлению детей в летний период. |