|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области**  **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5**  **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  ***ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

ПРИНЯТ:

На Педагогическом совете

ДОО «СП ДС «Сказка»

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»

Протокол № 5 от «27» июля 2023 г.

Согласовано:

Заведующий СП ДС «Сказка»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мамонова Т.М.

**План**

**мероприятий реализации программы**

**наставничества педагогических работников**

**на 2023-2024 уч.г.**

**г.о.Кинель**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способными решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.

**Список наставников – наставляемых:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наставник** | **Наставляемый** |
| 1 | Кузнецова Любовь Александровна | Иванова Людмила Михайловна |
| 2 | Пономаренко Наталья Алексеевна | Цепкова Галина Андреевна |
| 3 | Глушкова Юлия Владимировна | Борискина Влада Алексеевна |
| 4 | Скоробогатова Антонина Анатольевна | Александрова Ираида Юрьевна |
| 5 | Халиулина Румия Абдулахатовна | Силиванова Алена Григорьевна |
| 6 | Макарова Татьяна Владимировна | Кожуховская Анастасия Максимовна |
| 7 | Гурьянова Наталья Викторовна | Серегина Надежда Викторовна |
| 8 | Мамчур Ольга Евгеньевна | Гончарова Анна Сергеевна |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Пономаренко Н.А. с молодым педагогом Цепковой Г.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Совместное составление календарно-тематического планирования по физической культуре.  2.Мониториг развития воспитанников.  3.Открытое занятие НОД (посещение наставником занятия) | Составление молодым специалистом образца календарно- тематического планирования.  Анализ развития воспитанников.  Обсуждение и анализ занятия. |
| Октябрь | 1.Оформление документации. Анализ документации, обсуждение проблемы, дать рекомендации.  2.Помощь в составлении конспектов НОД для разных возрастных групп с целью выявления затруднений. | Анализ документации.  Анализ конспекта НОД |
| Ноябрь | 1.Совместная разработка проекта «Неделя здоровья».  2.Консультация «Русские народные подвижные игры» | Обсуждение задач и целей проекта.  Обсуждение и консультирование молодого педагога по данной теме. |
| Декабрь | 1.Оказание практической помощи при организации спортивных игр с детьми в разных возрастных группах.  2.Консультация «Лэпбук» по физической культуре. | Обсуждение задач и целей по данной теме.  Обсуждение создания Лэпбука. |
| Январь | 1.Консультация «Двигательный режим детей»  2. Особенности проведения подвижных игр в разных возрастных группах. | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  Мастер-класс |
| Февраль | 1.Оказание практической помощи при организации спортивного праздника, посвященного «Дню Защитника Отечества» | Обсуждение и анализ праздника. |
| Март | 1.Открытые занятия молодого педагога.  2.Самостоятельная организация и руководство подготовкой к сдаче ГТО. | Анализ занятия.  Анализ подготовки воспитанников. |
| Апрель | 1.Консультация «Организация и проведения оздоровительного бега».  2.Использование молодым специалистом в работе с детьми «Современные здоровьесберегающие технологии» | Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме.  Обсуждение использования в работе «Современные здоровьесберегающие технологии» |
| Май | 1.Планирование физкультурно-оздоровительной работы в летне-оздоровительный период.  2.Обсуждение освоения мониторинга воспитанниками образовательной программы.  3.Подведение итогов работы и составление плана работы на будущий учебный год. | Анализ проделанной работы.  Анализ проведения мониторинга.  Анализ работы наставника с молодым специалистом. |
| Июнь | 1.Оказание помощи в проведении «Флэшмоб «Веселая зарядка».  2.Организация и проведение «Неделя спортивных игр» | Итог проведения флэшмоба.  Проведение спортивных игр с воспитанниками (пионер бол, боулинг, футбол, бадминтон) |
| Июль | 1.Мастер – класс «Подвижные игры на свежем воздухе в летний период» | Партнерское взаимодействие с коллегами. |
| Август | 1.Организация и проведение с детьми викторины «Здоровый образ жизни» | Подбор материала проведения викторины. Анализ проведения мероприятия. |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Глушковой Ю.В. с молодым педагогом Борискиной В.А.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.  2.Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников второй младшей группы.  3.Консультация «Эмоциональное благополучие ребенка в период пребывания в образовательной организации» | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. |
| Октябрь | 1.Помощь в организации работы с родителями. Составление повестки родительских собраний.  2.Организация РППС в соответствии с возрастом детей. | Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.  Изготовление дидактических пособий. |
| Ноябрь | 1.Помощь в подготовке проекта «Я- исследователь»  2. Составление конспектов и проведение занятий по всем образовательным областям молодым специалистом | Посещение наставником занятий и режимных моментов молодого педагога.  Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. |
| Декабрь | 1.Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.  2. Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей.  3. Помощь в подготовке Новогоднего утренника | Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого педагога по этой теме. |
| Январь | 1.Организация индивидуальной работы с детьми.  2.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения.  3. Совместная подготовка к конкурсу «Большой педагогический турнир» | Профессиональное становление молодого специалиста. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности. |
| Февраль | 1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. 2.Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов. | Консультация, планирование, обмен опытом, помощь наставника.  Консультация и ответы на интересующие вопросы |
| Март | 1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду. Консультация о правилах оформления родительских уголков, папок передвижек, наличие материала, формах их оформления 2. Помощь в подготовке организации праздника и педагогическая позиция при проведении праздника «Праздник наших мам» | Совершенствование методов организации работы с родителями |
| Апрель | 1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений. 2.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников. | Стремление  взаимодействовать с  установкой на  открытость,  взаимопомощь. |
| Май | 1.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  2. Подведение итогов работы | Молодой педагог приобретёт возможность личностного и  профессионального роста. |
| Июнь | 1.Помощь в организации в детских видах деятельности в летний период. | Молодой педагог может самостоятельно создать оптимальные условия для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма. |
| Июль | 1.Консультация «Создание условий для предпосылок развития научно-технического и инженерного творчества» | Молодой педагог научится организовывать условия для развития технического творчества.  Совместная организация выставки ко Дню ВМФ. |
| Август | 1.Совместное изучение новинок методической литературы.  2.Подготовка документации к новому учебному году. | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Макаровой Т.В с молодым педагогом Кожуховской А.М.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года.  2.Оказание помощи в организации работы с документацией.  3.Изучение примерной основной образовательной программы дошкольного образования, изучение целей и задач годового плана, федерального закона «Об образовании», ФОП, санитарно-эпидемиологических правилах и нормативов для ДОУ. | Познакомить с инструкциями, нормативными документами ДОУ. |
| Октябрь | 1.Консультация: «Самообслуживание и элементарный бытовой труд в первой младшей группе»  2.Консультация: «Виды детской деятельности при организации  индивидуальной работы с ребенком» | Ознакомить молодого педагога с задачами, методами и средствами воспитания КГН и навыков самообслуживания у детей раннего возраста. |
| Ноябрь | 1.Изучение методики проведения занятий, совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе.  2.Посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника. | Умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с детьми. |
| Декабрь | 1.Просмотр конспекта и проведение организованной образовательной деятельности молодым специалистом.  2. Подготовка к новогодним мероприятиям. | Молодой педагог умеет правильно спланировать организацию праздника, работать со сценарием, определять роли, создать эмоциональный настрой. |
| Январь | 1.Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми. Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и ваш выход из нее».  2.Совместная подготовка к конкурсу «Большой педагогический турнир» | Умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с детьми. Профессиональное становление молодого педагог. |
| Февраль | 1.Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей.  2.Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры. | Повышение уровня знаний молодого педагога в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста, педагогического сопровождения развития детей. |
| Март | 1.Разобрать структуру ежедневного календарного планирования образовательного процесса **.** | Планирование соответствует ФГОС ДО, возрасту, учитываются индивидуальные особенности детей. |
| Апрель | 1.Виды и организация режимных моментов в детском саду.  2.Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.  3. Родительское собрание. | Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.  Помощь в организации и проведении собрания. |
| Май | 1.Организация РППС в соответствии с возрастом детей.  2.Практическая помощь в изготовлении дидактических игр | Умение анализировать развивающую среду в ДОУ и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду. |
| Июнь | 1.Подготовка к работе с детьми в летне-оздоровительный период.  2. Помощь в организации в детских видах деятельности в летний период. | Молодой педагог может самостоятельно создать оптимальные условия для активного отдыха детей, увеличение двигательной активности, обеспечение мер по укреплению здоровья, закаливанию организма. |
| Июль | 1.Консультация: Игрушки и пособия для игр с водой и песком на улице | Молодой педагог может организовывать игры и упражнения с водой и песком, подбирает материалы и оборудование, создает безопасные и комфортные условия. |
| Август | 1.Совместное изучение новинок методической литературы  2. Оформление документации группы к новому учебному году. | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Скоробогатовой А.А. с молодым педагогом Александровой И.А.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | | 1.Анализ нормативных документов. Оформление документации на учебный год.  2.Практическая консультация «Планирование воспитательно – образовательного процесса в детском саду».  3.Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей на прогулке». | Аналитические умения, умение планировать процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. Знание и соблюдение основ обеспечения охраны жизни и здоровья детей. |
| Октябрь | | 1.Основы установления контактов с семьей воспитанников.  2.Консультация: «Инновационные подходы к организации РППС». | Трансформация РППС в соответствии с ФОП |
| Ноябрь | | 1.Консультация: «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке детей к конкурсам»  2.Беседа «Воспитательная работа в режимных моментах в детском саду».  3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения. | Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком. Знание инновационных форм взаимодействия педагога с родителями. |
| Декабрь | | 1.Мастер-класс «Конструирование из разных материалов, и с элементами робототехники».  2.Беседа «Поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности». | Применять разные формы конструирования с детьми. Развивать детскую инициативу и самостоятельность. |
| Январь | | 1.Практико-ориентированная консультация «Детское экспериментирование как метод познания мира».  2. Консультация: «Подготовка к конференциям, фестивалям, конкурсам». | Обсуждение подготовки атрибутов к детскому экспериментированию. |
| Февраль | | 1.Подготовка и участие детей в конкурсных движениях «Будущие профессионалы 5+», конкурсах «Талантики», «Космофест», «Инженерный марафон».  2.Разбор педагогической ситуации: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». | Подготовка детей к конкурсным испытаниям с использованием конструктора «Фанкластик», бросовый материал. Оформление конкурсных материалов, заявок. |
| Март | 1. Консультация: «Использование современных технологий на занятии (робот Ботли)  2. Совместная подготовка к конкурсу «Большой педагогический турнир» компетенция ОД с дошкольниками. | | Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно -образовательном взаимодействии с ребенком. |
| Апрель | 1.Организация молодым педагогом выставки, посвященной Дню космонавтики.  2.Участие педагога в разработке праздника, посвященного Дню космонавтики. | | Разработка конспекта, проведение праздника «Просто о Космосе». |
| Май | 1. Самоопределение плана работы на следующий учебный год.  2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий. | | Умение обобщать собственный педагогический опыт. |
| Июнь | 1. Работа в команде при осуществлении разных видов детской деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.) | | Эксперименты «Вода – её чудеса», «Свойства песка», «Воздух невидимка». |
| Июль | 1.Опытно-экспериментальная деятельность на учебно-опытном участке «Сказочный огород». Полив, уход, рыхление овощных и цветочных культур. Сбор урожая. | | Организация экспериментальной деятельности с детьми. Ведение дневников наблюдений. |
| Август | 1. Подведение итогов работы за год.  2.Подготовка детей к конкурсу «Автофест 2+», «Талантики». Оформление конкурсных материалов. | | Совершенствование навыков в подготовки и участия в конкурсах. |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Гурьяновой Н.В. с молодым педагогом Серегиной Н.В.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Анкетирование «Выявление уровня затруднений, проблем в организации воспитательно – образовательного процесса».  2.Индивидуальное консультирование по запросу молодого педагога (перечень необходимой документации в группе, оформление журналов приёма детей и передачи воспитанников родителям). | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком.  Повышение уровня практических знаний молодого педагога |
| Октябрь | 1.Помощь в организации работы с родителями.Проведение родительского собрания. Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. | Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. |
| Ноябрь | 1. Помощь в разработке конспекта ООД по художественно-эстетическому развитию (лепка).  2.Проведение ООД по лепке молодым педагогом, совместный анализ с наставником, выявление затруднений при проведении ООД у молодого специалиста. | Повышение знаний начинающего воспитателя об особенностях проведения НОД, повышение уровня его профессионального мастерства. |
| Декабрь | 1.Консультация «Организация воспитательно-образовательной работы с детьми младшего дошкольного возраста в группе в утренние часы».  2.Оказание помощи в подготовке к новогоднему утреннику «Новогодний карнавал», посещение утренника молодого педагога, совместный анализ развлечения. | Повышение знаний начинающего воспитателя об особенностях организации режимных моментах.  Умение взаимодействоватьсо специалистами для достижения наилучших результатов развития детей с детьми. |
| Январь | 1Открытый просмотр утренней гимнастики и гимнастики после сна у наставника.  2.Индивидуальная консультация по планированию воспитательно-образовательной работы в группе. | Повышение уровня теоретических знаний молодого педагога. |
| Февраль | 1.Практическая помощь при подборе атрибутов к сюжетно – ролевым играм в соответствии с возрастом детей  2.Наблюдение за работой молодого специалиста при организации с/р игры. | Повышение уровня знаний молодого воспитателя в вопросах развития, воспитания и обучения детей дошкольного возраста. |
| Март | 1.Совместная подготовка к конкурсу «Большой педагогический турнир». 2.Помощь в подготовке организации праздника «Праздник наших мам», посещение утренника молодого педагога, совместный анализ развлечения. | Становление профессиональной компетенции молодого педагога.  Умение взаимодействовать со специалистами для достижения наилучших результатов развития детей с детьми. |
| Апрель | 1. Посещение утренней гимнастики и прогулки у молодого специалиста, анализ и обсуждение режимных моментов.  2. Консультация «Значение гимнастики пробуждения для детей дошкольного возраста»  3.Помощь в создании картотеки «Комплексы гимнастики после сна для детей младшей группы в стихах» | Повышение профессионального мастерства в организации воспитательно – образовательного процесса |
| Май | 1.Совместное проведение мониторинга знаний и умений обучающихся, оформление и анализ результатов | Освоение молодым педагогом методики проведения педагогической диагностики, качественное оформление и анализ ее результатов. |
| Июнь | 1.Помощь в планировании летней оздоровительной работы, в подборе оборудования для прогулок  создание условий для качественного планирования и реализации летней –оздоровительной работы в ДОУ | Умеет применять здоровьесберегающие технологии для достижения планируемых результатов |
| Июль | 1.Организация РППС в соответствии с возрастом детей. | Становление профессиональной компетенции молодого педагога в вопросах эффективной организации РППС. |
| Август | 1.Подготовка документации к новому учебному году.  2.Предоставление отчетов наставника и молодого педагога, самоанализ молодого педагога | Приобретение молодым педагогом аналитических умений, позволяющих адекватно оценивать свою профессиональную деятельность. |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Кузнецовой Л.А. с молодым педагогом Ивановой Л.М.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1 Консультация «ФОП. Целевые ориентиры, ожидаемые результаты, задачи. Документация воспитателя в соответствии новыми нормативными документами»  2.Консультация по теме «Новый вектор развития РППС». | Познакомить с новыми нормативно-правовыми документами.  Трансформация РППС в соответствии с ФОП |
| Октябрь | 1. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в средней группе».  2.Практическая работа «Реализация проектной деятельности с детьми старшей группы». Поэтапный разбор «золотых методик» проектной деятельности  3.Мастер – класс «Создание базы проектной деятельности». | Педагог имеет представление о различных методиках проектной деятельности, умеет ее применять на практике |
| Ноябрь | 1.Практикум «Создаем детский проект. Разбор технологических карт, составление «паутинок» этапов деятельности»  2.Консультация «Как вовлечь родителей в совместную проектную деятельность».  3.Посещение конкурсов, конференций, с целью перенять передовой педагогический опыт. | Педагог использует проектную деятельность в своей работе. Создание детского проекта с участниками образовательных отношений |
| Декабрь | 1.Практическая консультация с привлечением педагога-психолога и учителя – логопеда «Индивидуальная работа с детьми ОВЗ».  2.Мастер-класс «Дыхательная, пальчиковая, артикуляционная гимнастика с детьми старшего дошкольного возраста». | Педагог использует современные методики работы с детьми ОВЗ в соответствии с ФАОП |
| Январь | 1.Разбор педагогических ситуаций и затруднений.  2.Деловая игра «Конфликты и их пути разрешения». | Предупреждение и управление  конфликтами, возникающими в процессе  взаимодействия с родителями  воспитанников. |
| Февраль | 1.Консультация «Метод 4 К»  2.Мастер-класс «Формируем у дошкольников 4К (коммуникацию, кооперацию, креативность и критическое мышление)». | Педагог имеет представление о методе 4 К. |
| Март | 1.Мастер-класс «Арт мастерская- средство развития креативности у дошкольников»  2.Консультация «Картотека игр для развития креативности у дошкольников». | Создание мастерской с использованием GiGo наборов, создание картотеки игр |
| Апрель | 1.Консультация «Формируем предпосылки критического мышления».  2.Курсы повышения квалификации на тему: «Критическое мышление». | Педагог умеет создавать среду (игры, ситуации, элементы РППС) по развитию предпосылок критического мышления |
| Май | 1.Подготовка к летнему оздоровительному периоду.  2.Практикум «Игры для формирования кооперации и коммуникативных навыков у детей». | Педагог создает эффективные условия для организации оздоровительной работы по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. |
| Июнь | 1.Консультация «Создание условий для развития творческих способностей, научно-технического и инженерного творчества». | Молодой педагог научится организовывать условия для развития технического творчества. |
| Июль | 1.Подготовка конкурсных материалов, участие с воспитанниками в конкурсных мероприятиях «Талантики», «Автофест 2+» | Развитие навыков программирования с роботом – мышь у дошкольников. |
| Август | 1.Подведение итогов работы за год. Самоопределение плана работы на следующий учебный год. | Самоопределение плана работы на новый учебный год: совершенствование педагогической грамотности; использование в работе современных педагогических технологий. |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Халиулиной Р.А. с молодым педагогом Силивановой А.Г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.  2. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников группы раннего возраста, как ключ к успешной адаптации детей раннего возраста в детском саду. Мониторинг детского развития.  3. Перспективный тематический план работы в группе. Помощь в разработке календарного плана на неделю в соответствии с тематикой. | Аналитические умения, умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. Изучение психологических и возрастных особенностей воспитанников, индивидуальный подход.  Помощь в  подборе и проведении педагогической диагностики, заполнении индивидуальных карт развития детей. |
| Октябрь | 1. Практическое занятие: Организация работы с родителями. Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний.  2. Консультация «Требования к организации предметно - развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО». Помощь в создании развивающей предметно-пространственной среды в группе. Обсуждение – доступность, безопасность, насыщенность.  3. Изучение методических разработок «Как подготовить конспект НОД». Методика проведения образовательной деятельности по развитию речи. | Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями. Помощь в организации и проведении собрания. Обсуждение собрания.  Помощь начинающему педагогу в вопросах организации предметно-развивающей среды. Обогащение предметно-развивающей среды группы дидактическим материалом.  Контроль качества составления перспективного, календарного планов в соответствии с ФГОС ДОО. Структура проведение НОД, основные этапы. |
| Ноябрь | 1.Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей».  2. Консультация «Формы работы с родителями». Памятка «Секреты доброжелательных отношений с родителями». Основы установления контактов с семьей воспитанников.  3. Практикум «Игра-основной вид деятельности детей дошкольного возраста. Классификация игр»  Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. | Дать рекомендации  о режимных моментах, их значимости  для развития интеллектуальных, физических качеств, предпосылок учебной деятельности,  на формирование  общей культуры и развития личностных  качеств ребёнка.  Ориентировать педагога на выбор нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.  Улучшается качество воспитательно-образовательного процесса, умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком. Помочь повысить  уровень  знаний  и умений воспитателя при организации  игр. |
| Декабрь | 1. Посещения СООД и режимных моментов молодого педагога.  2. Беседа «Применение в работе здоровьесберегающих педагогических технологий».  3.Помощь в подготовке и организации детского утренника.  4.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. | Совместный анализ, оценка  результативности.  Помощь в разработке и использовании картотеки прогулок, физкультминуток,    подвижных игр по младшему и среднему возрасту.  Навыки организации детских праздников. |
| Январь | 1. Консультация: «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми». Организация индивидуальной работы с детьми.  2.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения. | Профессиональное становление молодого специалиста. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Молодой педагог относится к детям как к личности. |
| Февраль | 1. Семинар - практикум:   «Формирование и обогащение содержания работы по экологическому воспитанию дошкольников посредством дидактических и интеллектуальных игр»  2.Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности». | Оказание помощи в подборе, организации и проведении игр экологической направленности.  Умение анализировать возможные причины конфликтов и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную среду.  Оказание практической помощи в повышении эффективности  воспитания, обучения и развития детей. |
| Март | 1.Мастер-класс «Использование современных технологий в воспитательном процессе».  2.Наблюдение за молодым специалистом во время его общения с родителями воспитанников.  3. Мастер – класс «Организация и проведение подвижных игр с детьми раннего возраста». | Умение использовать современные инновационные технологии на практике в воспитательно -образовательном взаимодействии с ребенком. Наблюдение за деятельностью молодого специалиста. Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями.  Стремление взаимодействовать с  установкой на открытость,  взаимопомощь. |
| Апрель | 1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.  2. Совместное участие в конкурсе педагогического мастерства «Большой педагогический турнир».  3.Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу». | Стремление взаимодействовать с  установкой на открытость,  взаимопомощь.  Молодой педагог приобретёт возможность личностного и  профессионального роста.  Знание основ и методики проведения мониторинга воспитанников. К каждому ребёнку найден индивидуальный подход. Закрепление правил, приемов работы с детьми во время проведения диагностического обследования. Оказание помощи в составлении аналитических справок по результатам педагогического мониторинга. |
| Май | 1.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.  2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий.  3.Подведение итогов работы. Анкетирование по определению перспектив на следующий учебный год. | Умение обобщать собственный педагогический опыт.  Молодой педагог приобретает возможность личностного и  профессионального роста.  Помочь подобрать  материал по оздоровлению детей в летний период. |
| Июнь | 1.Консультация «Проектная деятельность, с чего начать?». Помощь в разработке и составлении проектов по работе с дошкольниками (тема на выбор). | Опыт в разработке проектов. |
| Июль | 1.Консультация «Раскрытие и поддержка детской одаренности».  2.Организация прогулки с детьми в разное время года. | Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности педагога и дошкольников. |
| Август | Консультация «Сенсорное развитие дошкольников» (практическое задание – изготовление игр по сенсорному развитию). | Выставка пособий по сенсорному развитию детей, с методическими рекомендациями по их использованию |

**Индивидуальный план работы**

**наставника Мамчур О.Е с молодым педагогом Гончаровой А.С.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  **(месяц)** | **Содержание работы**  **(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь | 1.Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.  2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.  3.Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей»  4. Создание уголка «Читаем вместе с мамой и папой»  5. Создание картотеки дидактических игр математической направленности. | Аналитические умения, умение планировать процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. Знание и соблюдение основ обеспечения охраны жизни и здоровья детей. |
| Октябрь | 1. Основы установления контактов с семьей воспитанников.  2. Работа с родителями по подготовке к выставке поздравительных плакатов к дню пожилого человека «В душе вы молоды всегда»  3. Консультация: «Инновационные подходы к организации РППС»  4. Просмотр и анализ видео НОД.  5. Создание атрибутов для экспериментирования: «Акваскоп». | Формирование умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком, в работе с родителями. |
| Ноябрь | 1.Консультация: «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке детей к конкурсам»  2.Консультация: «Воспитательная работа в режимных моментах в детском саду».  3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения.  4. Подготовка к конкурсу детских исследовательских проектов «Я – исследователь» | Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком. Знание инновационных форм взаимодействия педагога с родителями. |
| Декабрь | 1.Консультация по подготовке и проведению родительского собрания.  2. Участие молодого педагога в подготовке буклетов для родителей по безопасности проведения новогоднего праздника.  3. Создание атрибутов для игр: «Автозаправочная станция», «Гараж».  4. Участие в конкурсе на лучшее оформление группы к Новому году. | Знание методики подготовки и проведения родительского собрания. Навыки организации детских праздников. Умение разрабатывать тематические буклеты. |
| Январь | 1.Практико-ориентированная консультация «Детское экспериментирование как метод познания мира».  2. Консультация: «Развитие сюжетно-ролевой игры».  3. Консультация: «Подготовка к конференциям, фестивалям, конкурсам».  4. Участие в подготовке к «Чемпионату юных изобретателей» | Обсуждение подготовки атрибутов к детскому экспериментированию. |
| Февраль | 1.Участие молодого педагога в создании уголка финансовой грамотности.  2.Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».  3.Участие педагога в подготовке и проведении турнира по шашкам. | Умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду. |
| Март | 1.Консультация: «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми».  2. Консультации по вопросам наставляемого. | Навыки написания публикаций из собственного опыта. |
| Апрель | 1.Организация молодым педагогом выставки, посвященной Дню космонавтики.  2. Участие педагога в разработке праздника, посвященного Дню космонавтики.  3.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. | Умение общаться с детьми с учетом их индивидуально -личностных особенностей. Знание основ и методики проведения мониторинга воспитанников. |
| Май | 1.Совместное участие в конкурсе педагогического мастерства.  2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий. | Навыки подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства. |
| Июнь | 1. Консультация: «Использование современных технологий в воспитательном процессе». | Умение использовать современные инновационные технологии на практике. |
| Июль | 1. Создание макета ветряной мельницы. | Создание комфортную развивающуюся среду. |
| Август | 1.Подведение итогов работы.  2.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. | Умение обобщать собственный педагогический опыт. |