|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области****общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5****с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»****структурное подразделение детский сад «Сказка»****города Кинеля городского округа Кинель Самарской области*****ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

**Индивидуальный план работы**

**наставник –Мамчур Ольга Евгеньевна**

**наставляемый - Гончарова Анна Сергеевна**

**срок реализации 01.09.2023г. – 30.08.2024г.**

**Цель:** Обеспечение поддержки и практической помощи молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы, профессиональном становлении, применять в работе современные технологии, способные решать задачи модернизации образования, обеспечить повышение качества образования.

**Задачи:**

* Создать систему поддержки молодого педагога в период его профессионального становления.
* Повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.
* Стимулировать активное участие молодого педагога в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня.

**Направления профессионального развития:**

* Нормативно-правовая и методическая работа;
* Повышение квалификации и педагогического мастерства;
* Совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства.
* Развитие коммуникативных компетенций: умение работать в команде при осуществлении разных видов деятельности (проектной, инновационной, экспериментальной и др.).
* Развитие психолого-педагогических компетенций: умение создать условия для развития творческих способностей детей, в т.ч. научно-технического и инженерного творчества.
* Развитие профессиональных компетенций: умение создавать в группе предметно-развивающую среду в соответствии с требованиями ФГОС.
* Развитие методических компетенций: организовывать виды детской деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки****(месяц)** | **Содержание работы****(наименование работы)** | **Результат работы** |
| Сентябрь  | 1.Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.2. Помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду.3.Консультация: «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей»4. Создание уголка «Читаем вместе с мамой и папой»5. Создание картотеки дидактических игр математической направленности. | Аналитические умения, умение планировать процесс воспитательно- образовательной работы с ребенком. Знание и соблюдение основ обеспечения охраны жизни и здоровья детей. |
| Октябрь  | 1. Основы установления контактов с семьей воспитанников.2. Работа с родителями по подготовке к выставке поздравительных плакатов к дню пожилого человека «В душе вы молоды всегда»3. Консультация: «Инновационные подходы к организации РППС»4. Просмотр и анализ видео НОД. | Формирование умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком, в работе с родителями. |
| Ноябрь  | 1.Консультация: «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке детей к конкурсам»2.Консультация: «Воспитательная работа в режимных моментах в детском саду».3. Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений, совместное определение путей их устранения.4. Подготовка к конкурсу детских исследовательских проектов «Я – исследователь» | Умения применять психолого-педагогические знания в воспитательно- образовательной работе с ребенком. Знание инновационных форм взаимодействия педагога с родителями. |
| Декабрь  | 1.Консультация по подготовке и проведению родительского собрания.2. Участие молодого педагога в подготовке буклетов для родителей по безопасности проведения новогоднего праздника.3. Создание атрибутов для игр: «Автозаправочная станция», «Гараж».4. Участие в конкурсе на лучшее оформление группы к Новому году. | Знание методики подготовки и проведения родительского собрания. Навыки организации детских праздников. Умение разрабатывать тематические буклеты. |
| Январь  | 1.Практико-ориентированная консультация «Детское экспериментирование как метод познания мира». 2. Консультация: «Развитие сюжетно-ролевой игры».3. Консультация: «Подготовка к конференциям, фестивалям, конкурсам».4. Участие в подготовке к «Чемпионату юных изобретателей» | Обсуждение подготовки атрибутов к детскому экспериментированию. |
| Февраль  | 1.Участие молодого педагога в создании уголка финансовой грамотности.2.Консультация: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».3.Участие педагога в подготовке и проведении турнира по шашкам. | Умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду. |
| Март  | 1.Консультация: «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми».2. Консультации по вопросам наставляемого. | Навыки написания публикаций из собственного опыта. |
| Апрель  | 1.Организация молодым педагогом выставки, посвященной Дню космонавтики.2. Участие педагога в разработке праздника, посвященного Дню космонавтики.3.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведение и обследования воспитанников. | Умение общаться с детьми с учетом их индивидуально -личностных особенностей. Знание основ и методики проведения мониторинга воспитанников. |
| Май  | 1.Совместное участие в конкурсе педагогического мастерства.2.Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий. | Навыки подготовки и участия в конкурсах профессионального мастерства. |
| Июнь  | 1. Консультация: «Использование современных технологий в воспитательном процессе». | Умение использовать современные инновационные технологии на практике. |
| Июль  | 1.Создание макета ветряной мельницы.2.Создание атрибутов для экспериментирования: «Акваскоп». | Создание комфортную развивающуюся среду. |
| Август  | 1.Подведение итогов работы.2.Индивидуальное консультирование по запросам педагога. | Умение обобщать собственный педагогический опыт. |