|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Структурное подразделение детский сад «Сказка»****Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области****общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5****с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»****города Кинеля городского округа Кинель Самарской области*****ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

**Электронное пособие**

**Виртуальная экскурсия «Кинель - родной мой город»**

Авторы: Глушкова Юлия Владимировна, воспитатель

 Борискина Влада Алексеевна, воспитатель

**Виртуальная экскурсия «Кинель – мой родной город».**

***Возрастная категория***: старший дошкольный возраст.

***Цель*:** Формирование интереса к культурно-историческому наследию родного края, городского округа Кинель.
***Задачи:***

*Образовательные:*

1. Познакомить детей с городским округом Кинель, его историей и значением его культурного наследия.
2. Познакомить с названиями достопримечательностей и важных структурных составляющих города.

*Развивающие:*

1. Развивать умение воспринимать информацию с электронного носителя.
2. Развивать интерес к окружающим постройкам и их значению, а также

культуре и истории родного края.

1. Развивать умение работать со сверстниками и взрослыми.
2. Развивать познавательный интерес к родному городу путем включения в игру.

*Воспитательные:*1. Пробудить чувство любви к малой родине.

2. Воспитывать бережное отношение к наследию и природе малой родины.

3. Воспитывать чувство ответственности за народные ценности и осознание собственного влияния на них.

4. Воспитывать уважение к истории городского округа Кинель.

5. Развивать привычку критически оценивать события в жизни и ее проблемы.

***Описание:***

Виртуальная экскурсия была создана с помощью программы Microsoft PowerPoint. Она рассказывает о городском округе Кинель и его достопримечательностях, культурно-историческом наследии.

При разработке виртуальной экскурсии использовались следующие принципы:

* *научности*, предполагающему соответствие содержания экскурсий современному науки;
* *доступности*, предполагающему обеспечение логико‐педагогической последовательности учебного материала;
* *наглядности*; согласно этому принципу средства обучения являются достаточно наглядными для формирования ассоциаций.

Методика проведения виртуальной экскурсии включает в себя показ слайдов с изображением достопримечательностей родного города и голосового сопровождения с необходимую информацией о представленных объектах.

***Маршрут экскурсии:***

* 1. Приглашение на экскурсию.
	2. Начинается виртуальная экскурсия по городскому округу Кинель.

3. Ознакомление с парком Победы и его историческим значением.

4-6.Знакомство с площадью Мира и достопримечательностями, расположенными на её территории.

7-8. Знакомство с культурной и спортивной составляющей города.

9. Интерактивная физминутка.

10. Знакомство с центральной библиотекой и композицией «У Лукоморья».

11. Прогулка по детскому парку и знакомство с обелиском, посвященном войнам-интернационалистом.

12-13. Знакомство с природным наследием озер Ладное и Крымское.

14-15. Знакомство с железнодорожной историей города.

16. Знакомство с центром культурного развития.

17-18. Школа «Лидер» и фестиваль народов, что проходит в ней.

19. Детский сад «Сказка».

20. Начало викторины.

21-23. Вопросы на закрепление

24. Завершается виртуальная экскурсия по городскому округу Кинель.

***Список использованных источников:***

1.«История и современное развитие города Кинель». Краеведческое издание./Кол.авт.- Самара: ООО Агентство коммуникаций «Реноме», 2010.-394с; ил.

2. Карточки «Малый город великой России!».

3.Карточки «Кинель – город комфортной жизни».

4. Фото: Интернет-ресурс Яндекс

5. Автор текста: Леонова Диана Лукинична.