|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области** **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5** **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»** **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области** |

**Конспект образовательной деятельности на тему**

**«Угадай профессию»**

**СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» Лидер» г.о.Кинель**

**Александрова Ираида Юрьевна, воспитатель**

**Тема образовательной деятельности: «Угадай профессию»**

*Возрастная группа*: старший дошкольный возраст

*Цель*: закрепление у детей знаний о профессиях педагогических работников детского сада.

*Программное содержание (задачи)*:

* представить педагогическую профессию на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни детского сада и впечатлений ребенка;
* воспитывать у детей ценностные и уважительные отношения к труду педагога детского сада (воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре);
* расширить знания и представления о социальной роли и значимости труда педагогических профессий в жизни детского сада;
* привить положительные установки к профессиональной деятельности педагогических работников детского сада;
* развивать поисково-исследовательские навыки и умения детей;
* развивать логическое мышление;
* развивать творческий и социально-коммуникативный потенциал детей в совместной деятельности.

*Методы и приемы*:

* практические: составление маршрута для робота Ботли, работа с песочными столами, создание художественного образа;
* наглядные: видео обращение, музыкальные инструменты, фишки, картинки;
* словесные: загадки, объяснения, вопросы и ответы.

*Виды детской деятельности:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| Игровая | Игровые ситуации. |
| Познавательно-исследовательская | Решение проблемной ситуации. |
| Коммуникативная | Беседа, загадки, ответы на вопросы. |

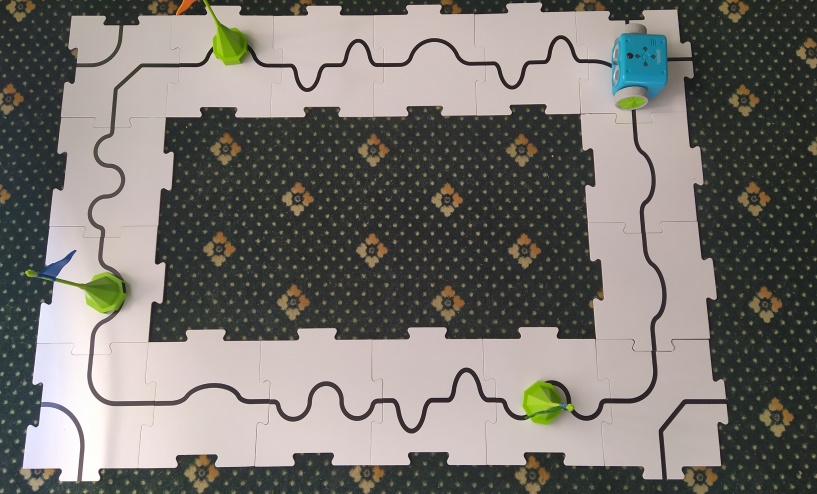
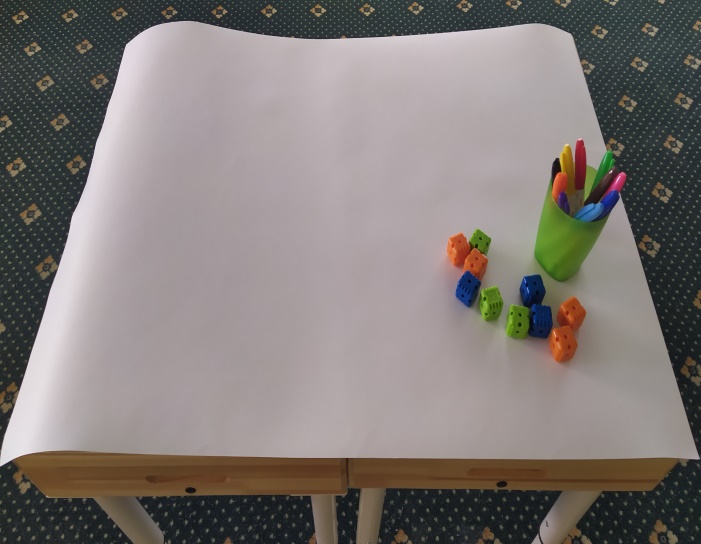
*Материалы и оборудование*: проектор, песочные столы, робот Ботли, ватман, фломастеры (маркеры), фишки с изображением предметов (мяч футбольный, боулинг, гантели), музыкальные инструменты, флажки, кубики с мешочком, кисточки, мольберт 2 шт., карточки «Профессии».

*Используемые технологии*: информационно-коммуникативная технология, игровая технология.

*Предварительная работа*: экскурсия по детскому саду, беседа с детьми о профессиях работников детского сада, чтение художественной литературы, отгадывание загадок, организация сюжетно-ролевых игр, мультимедийная дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?».

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этап** | **Деятельность педагога** | **Деятельность**  **детей** | **Оборудование и материалы** |
| **Вводный (мотивационно - целевой и проектировочно - организационный)** | Приветствие детей! Видео обращение медведя к ребятам. Мотивация детей к деятельности. | Выражают заинтересованность. Удивляются, проявляют инициативу помочь медведю. Отвечают на вопросы. | Проектор, видео обращение. |
| **Основной (содержательно- деятельностный)** | -Ребята, но для того что бы помочь медведю, нам необходимо найти пути решения и найти скрытую профессию на каждой локации (игровая – песочная, программирование Ботли, поисково – творческая).  -Ребята я вам предлагаю разделиться на команды, в соответствии вашего цвета кубика найти локацию, где вы будете выполнять задания.  Воспитатель озвучивает задание каждой локации для всех детей поочередно.  **1.Локация «Игровая -песочная»**  Воспитатель предлагает детям на первой локации выполнить задание с песочными столами.  -Ребята вам необходимо найти все отгадки, которые спрятаны, обдумать и отгадать к какой профессии педагога детского сада относятся найденные предметы.  Какие же вы молодцы, вы правильно отгадали профессию. | Дети активно включаются в процесс, выбирают кубики (оранжевый, зеленый, синий), делятся на команды по цветам кубиков.  В соответствие с цветом кубика команды располагаются по локациям.  1.Локация «Игровая-песочная» - оранжевый цвет.  2.Локация «Программирование Ботли» - синий цвет.  3.Локация «Поискво-творческая» - зеленый цвет.  Дети с помощью кисточек ищут музыкальные предметы, определяют и называют профессию. Из предложенных картинок «Профессии» выбирают подходящую и размещают на мольберте. | Мешочек с цветными кубиками.  Песочные столы, музыкальные предметы, соответствующие профессии педагога, кисточки, мольберт. |
| **2.Локация «Программирование Ботли»**  Воспитатель предлагает детям на второй локации выполнить задание.  -Ребята, чтобы узнать скрытую профессию, вам нужно получить фишки с изображением предметов. Но путь к фишкам перепутан и вам необходимо исправить маршрут движения Ботли. Как только Ботли дойдет до флажка, то вы получите фишки. Рассмотрев фишки, вам необходимо сделать предположения к какой профессии педагога детского сада относятся найденные фишки с предметами. | Дети исправляют ошибки в маршруте движения Ботли, Ботли движется западному маршруту, дети собирают фишки, отгадывают профессию. На мольберте размещают картинку с отгаданной профессией. | Робот Ботли, игровое поле, фишки с изображением предметов, соответствующие профессии педагога детского сада. |
| **3.Локация «Поисково-творческая»**  Воспитатель обращается к детям на третьей локации, читает загадку.  -Ребята слушайте внимательно загадку, подумайте и дайте правильный ответ:  «Человек тот рядом с нами  В детском садике всегда.  Мы не думаем о маме.  Не страшна нам с ним беда!  Он обнимет, приласкает,  На прогулку поведет.  Рассмешит и поиграет.  И всегда ребят поймет.»  - Совершенно верно – это воспитатель. Скажите пожалуйста, что делает воспитатель в детском саду?  Какие предметы ей необходимы для работы с детьми?  -Ребята я вам предлагаю выполнить задние «Что забыл нарисовать художник». Перед вами ватман, на котором изображены незаконченные элементы предметов, необходимые для работы воспитателя. | Дети отгадывают загадку. Ответы детей.  Прорисовывают рисунок на ватмане, используют маркеры цветные. Прикрепляют выполненную работу на мольберт. | Фломастеры(маркеры), ватман, мольберт. |
| **Заключительный (оценочно-рефлексивный)** | Ребята, вы справились! Нашли все скрытые предметы и правильно определили профессии педагогов детского сада. Давай еще раз их назовем (инструктор по физической культуре, воспитатель, музыкальный руководитель). | Ответы детей. | Мольберт с картинками профессий. |

Использованный материал (оборудование):