**СП ДС «Сказка»**

**ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ Лидер» г.о. Кинель**

**Консультация для родителей**

**на тему: «Игрушек так много, что выбрать?»**

**подготовил:**

**педагог-психолог Золотухина Д.Г.**

2024 г.

Современные детские трещат по швам от обилия игрушек. Но дети, выпросив очередную забаву, теряют к ней интерес уже через день-два. Сколько игрушек нужно для счастья и какими они должны быть?

Часто, покупая те или иные игрушки, взрослые ориентируются на свое детство, в котором не было такого разнообразия. Бывает и так, что взрослые одаривают ребенка подарками в попытке компенсировать отсутствие эмоционального контакта. Мол, видишь, я тебя люблю, ничего для тебя не жалею. Вот иди и поиграй, а я займусь своими делами.

Раньше дети вообще играли в камушки и палочки и вырастали с развитым воображением. А сейчас у ребенка множество возможностей — а ему ничего не интересно…сетуют бабушки и дедушки.

И сегодня для ребенка важно уметь играть не только со сложными игрушками, но и с простыми материалами, это действительно помогает развиваться. Например, дети любят прятаться. Делать домики, куда-то залезать, строить шалаши, укрытия. Это очень важно для психики ребенка. Можно купить в магазине готовый раскладывающийся домик и ничего больше делать не надо. А можно предложить сыну или дочке создать этот домик самому. Это подключит воображение ребенка, его пространственное мышление, моторику. Нужно же как-то придумать, как натянуть плед на стулья, а если он будет падать, значит, надо чем-то закрепить.

Это не значит, что, кроме деревяшек и камней дошкольнику ничего не надо, когда у его сверстников есть и машинки, и детские телефоны, совсем как настоящие. Мир-то наш сильно изменился, ребенку жить в век новых технологий! Однако если с самого раннего детства все игрушки — высокотехнологичные, это не будет в полной мере развивающей средой. А вот если есть еще и пространство для творчества, это будет хорошо влиять на развитие.

***Рекомендуемые игрушки для детей от двух до трех лет.***

Двухлетки быстро учатся говорить и то и дело пробуют себя и окружающий мир на прочность — лазают везде и всюду, кувыркаются, прыгают с дивана на кресло. У них уже более-менее развита мелкая моторика, так что они могут делать относительно небольшие предметы.

Что покупать:

- деревянные паззлы и конструкторы, наборы для сортировки;

- куклы, аксессуары и одежда для них;

- детская мебель и кухонные наборы, игрушечная еда;

- формочки, ведерки и прочие игрушки для песочницы;

- всё для творчества — карандаши и маркеры, цветные мелки и доска для них, бумага и ножницы, а также простые музыкальные инструменты — например, барабан, ксилофон или бубен;

- книжки с картинками и аудиокниги;

- всё для физической активности — шары и мячи, беговелы.

***Рекомендуемые игрушки для детей от трех до шести лет.***

Дошкольники обычно болтают без умолку и задают миллион вопросов. Им нравится играть с друзьями (но не нравится проигрывать) и они уже готовы делиться своими игрушками.

Что покупать:

- головоломки и паззлы, конструкторы;

- куклы и кукольные дома, машинки и самолеты, игрушечная мебель и аксессуары;

- игрушечные инструменты — верстак, молоток, пила, и другие;

- всё для творчества — пальчиковые краски, кисточки, пластилин и инструменты для лепки, цветная бумага и ножницы. Музыкальные инструменты — ксилофоны, маракасы и бубны;

- более сложные книжки, с более детальными иллюстрациями, чем для малышей;

- всё для физической активности — шары и мячи, кегли, мишени и что-нибудь, что можно в них бросать, трехколесный велосипед, детские лыжи и санки.