|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Структурное подразделение детский сад «Сказка»****государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области** **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5** **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»****города Кинеля городского округа Кинель Самарской области*****ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

Кейс - отзыв наставника Скоробогатовой А.А.

 за 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О. наставника** (должность, категория): Скоробогатова Антонина Анатольевна, воспитатель высшей категории.

**Форма наставничества:** педагог - педагог.

**Роль наставничества:** воспитатель – воспитатель (молодой педагог)

В ходе наставнической деятельности воспитатель Скоробогатова А.А. создавала условия для успешной адаптации молодого педагога Александровой И.Ю.. Антонина Анатольевна оказывала помощь в проектировании и моделировании воспитательно - образовательного процесса, в проектировании развития личности каждого ребёнка и детского коллектива в целом. Совместная работа позволила повысить уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.

В 2023 – 2024 учебном году с молодым педагогом были проведены следующие мероприятия:

1. Практическая консультация: «Планирование воспитательно – образовательного процесса в детском саду», «Инновационные подходы к организации РППС», «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке детей к конкурсам».

2. Мастер-класс «Конструирование из разных материалов, и с элементами робототехники», «Детское экспериментирование как метод познания мира».

3. Разбор педагогической ситуации: «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».

**Оцениваемые результаты**

В соответствии с индивидуальным планом работы на 2023-2024 уч.г., велась работа с наставляемым. В план работы входили практические консультации, обсуждения, разбор ситуаций по организации и проведению воспитательно-образовательного процесса с детьми. Наставляемый использовал современные инновационные технологии на практике в воспитательно - образовательном взаимодействии с детьми, с родителями. Представил методическую разработку на региональном конкурсе «Большой педагогический турнир», тем самым совершенствовала умения самопрезентацци, выступление на публики.

**Этап совместной работы наставника и наставляемого:**

1 этап. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога; разработка

основных направлений работы. Педагог наставник анализирует профессиональную готовность молодого педагога, разрабатывается индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.

2 этап. Разработка перспективных планов работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями. Оказание методической помощи по подбору и использованию педагогически целесообразных пособий, игрового и дидактического материала. Оказание позитивного влияния на рост профессиональной компетентности начинающего педагога.

3 этап. Анализ результатов работы молодого педагога с детьми. Динамика профессионального роста молодого педагога. Самоанализ своей деятельности за прошедший год. Подведение итогов, выводы.

**Завершение работы наставничества:** Ираида Юрьевна приняла участие в Областном конкурсе методических разработок педагогов «Открытые уроки» - Диплом 1 место.

- Приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Большой педагогический турнир» в компетенции «Проектирование развивающей предметно пространственной среды» - Диплом Лауреат 2 степени.

- Организатор Всероссийской олимпиады «Эколята - молодые защитники природы» -сертификат.

-Член жюри в окружном туристско-спортивном слёте среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Весёлый рюкзачок» - справка.

**Достигнуты следующие задачи:**

-Повышен уровень методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков молодого педагога.

- Активно участвовала в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства.

**Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):**

Продолжить работу по теме самообразование. Работать по совершенствованию методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности.