|  |  |
| --- | --- |
| **Эмблема дс** | **Структурное подразделение детский сад «Сказка»**  **государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области** **общеобразовательная школа-интернат среднего общего образования №5** **с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер»**  **города Кинеля городского округа Кинель Самарской области**  ***ул. 27 Партсъезда -3, тел: 8 (846 63)6-25-66, факс:8 (846 63)6-11-36*** |

Кейс - отзыв наставника за 2023-2024 учебный год

**Ф.И.О. наставника** (должность, категория): Мамчур Ольга Евгеньевна

**Форма наставничества:** педагог - педагог.

**Роль наставничества:** воспитатель – воспитатель (молодой педагог)

В ходе наставнической деятельности воспитатель Мамчур Ольга Евгеньевна создавала условия для успешной адаптации молодого педагога Гончаровой Анны Сергеевны. Обеспечивала поддержку и практическую помощь молодому педагогу в приобретении профессиональных навыков и опыта работы. Оказывала помощь в планировании воспитательно – образовательного процесса в детском саду, в установлении контактов с семьями воспитанников. Проводила консультативную работу, направленную на формирование у молодого педагога практических навыков охраны жизни и здоровья детей. Знакомила с инновационными подходами к организации РППС, подбирала литературу по теме. Организовывала совместную деятельность с молодым педагогом по подготовке и проведению детских праздников, родительских собраний.

В 2023 – 2024 учебном году с молодым педагогом были проведены следующие мероприятия:

1. Консультативная помощь.

2. Методическая поддержка.

3. Практические занятия.

**Оцениваемые результаты**

Мамчур О.Е. оказывает необходимую методическую помощь Гончаровой А.С. Так, были организованы консультации по темам:

1. «Инновационные подходы к организации РППС».

2. «Подготовка и проведение родительского собрания».

3. «Особенности эффективного взаимодействия с родителями по подготовке к конкурсам».

4. «Обеспечение охраны жизни и здоровья детей».

5. «Особенности мотивации детей с ОВЗ».

6. «Детское экспериментирование как метод познания мира».

7. «Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности».

8. «Индивидуальный подход в образовательной деятельности с детьми».

Наставником были проведены практические занятия по вопросам:

- Анализ нормативных документов. Анализ календарно-тематического плана на год.

- Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.

- Основы установления контактов с семьей воспитанников.

- Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.

- Подготовка к фестивалю «Иннофест».

- Детское конструирование из бумаги и гофрокартона.

- Работа над содержанием и оформлением публикаций.

- Подготовка к летнему оздоровительному периоду, составление плана мероприятий.

- Анализ ошибок молодого педагога.

**Этап совместной работы наставника и наставляемого:**

* пополнение РППС «Страна Математики» (дидактический материал);
* оформление пространства «Музея Космоса» (обновление материалов);
* проведение группового мероприятия «Три дня без игрушек»;
* разработка календаря природы;
* совместная организация родительских собраний;
* совместная организация детских праздников.

**Завершение работы наставничества:**

Молодой педагог Гончарова А.С. участвовала в создании РППС – математического маршрута, мини-музея космонавтики.

Участвовала в подготовке «Чемпионата юных изобретателей».

Участвовала в подготовке турнира по шашкам среди педагогов.

Участвовала в организации выставки рисунков, посвященной Дню космонавтики.

Участвовала в организации выставки поделок, посвященной Дню космонавтики.

Приняла участие в Поволжском Межрегиональном Фестивале педагогических идей и инноваций в области дошкольного образования «ИнноФест» - 2023

**Рекомендации дальнейшего профессионального развития (наставляемого):**

Для дальнейшего профессионального развития наставляемого необходимо:

- продолжать овладевать теоретическими знаниями и практическими навыками для совершенствования педагогической грамотности;

- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс;

- учиться у коллег и наставников, обмениваться опытом, прислушиваться к рекомендациям старшего воспитателя и методиста;

- просматривать видеозаписи педагогического процесса ведущих педагогов;

- вести видеозаписи своих занятий, просматривать их, анализировать ошибки и недочёты;

- изучить и использовать в своей работе современные педагогические технологии;

- изучить основы робототехники и внедрить в работу с детьми.