

РАССМОТРЕНО:  
На заседании педагогического совета  
от «01» августа 2024 г.  
протокол №5

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер»  
\_\_\_\_\_/Тепяев В.С.  
Приказ №573 от «01» августа 2024г.

**Положение  
о разработке и реализации  
адаптированной образовательной программы  
в структурном подразделении детском саду «Сказка»  
ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель**

**Кинель, 2024**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о разработке адаптированной образовательной программы в СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель (далее – Положение) регламентирует деятельность работников СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель (далее – образовательная организация) в части разработки адаптированной образовательной программы (далее – АОП) и определяет ее структуру, содержание, порядок разработки.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;
- СП 2.4.3648-20, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28.

1.3. АОП – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.4. Образовательная организация разрабатывает АОП самостоятельно для конкретного обучающегося или для группы обучающихся, которые имеют сходные рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК), с учетом рекомендаций психолого-педагогического консилиума образовательной организации (далее – ППк).

## **2. Алгоритм разработки и утверждения**

### **адаптированной образовательной программы**

2.1. АОП ДО разрабатывается группой педагогических работников (комиссии), которую приказом создает руководитель образовательной организации.

2.2. В рабочую группу входят работники образовательной организации

2.3. При разработке АОП рабочая группа основывается на:

- рекомендациях ПМПК для обучающегося или нескольких обучающихся, для которых разрабатывают АОП;
- коллегиальном заключении и рекомендациях ППк для обучающегося, для которого разрабатывают АОП;
- ООП ДО СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель;
- федеральных адаптированных образовательных программах;

- индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида – при наличии такой программы в случае разработки АОП для обучающихся с инвалидностью.

2.4. АОП согласовывается педагогическим советом образовательной организации, принимается на ППк, и согласовывается с законными представителями воспитанника и утверждается приказом директора

### **3. Структура адаптированной образовательной программы**

3.1. Структура АОП состоит из трех разделов: целевого, содержательного, организационного.

3.2. Содержание каждого из разделов зависит от уровня образования, которое осваивает обучающийся с ОВЗ, рекомендаций ПМПк, соответствующих ФГОС дошкольного образования, федеральных адаптированных общеобразовательных программ для соответствующей нозологии и определяется рабочей группой самостоятельно.

3.3. Титульный лист АОП должен содержать:

- информацию об образовательной организации, о том, когда и кем согласована и утверждена;
- полное наименование АОП с указанием категории детей, для которых она разработана;
- год составления АОП.

### **4. Изменения и дополнения адаптированной образовательной программы**

4.1. АОП изменяют и дополняют по решению педагогического совета образовательной организации и (или) ППк.

4.3. Состав рабочей группы по внесению изменений и дополнений в АОП регулируется разделом 2 Положения.

4.4. АОП в новой редакции после внесения изменений и дополнений утверждается, как указано в пункте 2.4 Положения.

### **5. Делопроизводство**

5.1. Бумажная версия АОП хранится в методическом кабинете образовательной организации в течение всего срока ее реализации.

5.2. Если в АОП содержатся персональные данные обучающегося с ОВЗ, для которого разработали АОП, то бумажная версия АОП корректируется в части персональных данных. Персональные данные заменяются на шифр, а его расшифровка-соответствие указывается в журнале

5.3. АОП в последней редакции хранится в образовательной организации в течение 5 лет с момента окончания ее реализации.