**СП ДС «Сказка»**

**ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ Лидер» г.о. Кинель**

**Консультация для родителей**

 **на тему: «Осенне – зимняя сенсорика»**

**подготовил:**

 **педагог-психолог Золотухина Д.Г.**

2024 г.

На дворе ноябрь, идут дожди, выпал снег, а это значит, что давно пора подключать осеннее – зимнюю сенсорику в развитии вашего дошкольника.

Очень важно, чтобы нервная система вашего ребенка, мозг, мышление «впитали в себя» ощущения поздней осени и зимы.

Как это происходит. Представим прогулку осенним, пасмурным днем.

Шелестят капли осеннего дождя, пахнет сыростью, вдали видны ветви деревьев, они остались без листьев, но при этом все деревья очень разные. На пути встречаются лужи различной глубины, в некоторые из них даже можно заходить детским сапожкам. Если выглядывает солнце, то капли дождя блестят множеством разноцветных искорок.

.Или же прогулка по первому снегу, бывает он хрустит под ногами, а бывает шагов почти не слышно, иногда снег, попадает на лицо, он колючий и обжигающий, а иногда просто смешной и вызывающий легкий холодок на коже.

Ноги скользят по ледяной, а иногда шершавой поверхности и, в попытке удержать равновесие ваш малыш замедляется, держит вас за руку и широко расставляет ступни.

Или вы гуляете зимним солнечным днем. Солнце слепит глаза, небо прозрачно – голубое с редко проплывающими облаками, тихо падают пушистые снежинки, ноги малыша утопают в снегу, снег мягкий и податливый.

Гуляйте чаще и поздней осенью и зимой. Новые ощущения сформируют яркую, насыщенную картину окружающего мира. Мозг ребенка сможет синтезировать весь комплекс ощущений от тела, зрения, слуха, обоняния.

А если с ребенком говорить, обсуждать увиденное, ощущаемое, то это значительно ускорит его речевое развитие.

Координация, моторика ребенка также формируются с опорой на сенсорику.

К примеру на тех на ощущениях, которые приобретаются в тот момент, когда ноги малыша ступают по разным видам поверхностей, от палой листвы, до пушистого снега или твердого льда.

Мозг учится максимально правильно удерживать равновесие тела, приспосабливая постановку стопы, наклон корпуса, головы, рук к ходьбе, бегу в легкой или более сложной для прохождения ситуации.

Следует помнить, что весной все будет иначе…и будут совершенно другие стимулы для мозга и восприятия ребенка, да и сам он станет старше.

А сейчас предложите ребенку велосипед осенью, санки и ледянки зимой, которые он сам будет поднимать на горку и спускаться с горы.

Сколько новых, уникальных сенсорных ощущений он получит, сколько положительных эмоций он узнает!

Дождь и туман, снег и холод, сугробы и лед, оттепели и метели! Всего 4 месяца для накопления такого нужного осеннее – зимнего комплекса ощущений.

Помните, что ни одно искусственно созданное помещение не возместит и не компенсирует этот драгоценный этап осеннее – зимней сенсорики.