**СП ДС «Сказка»**

**ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ Лидер» г.о. Кинель**

**Консультация для родителей**

 **на тему: «Организация сенсорного пространства дома для дошкольника»**

**подготовил:**

 **педагог-психолог Золотухина Д.Г.**

2025 г.

Актуальный вопрос. Насколько та среда, в которой растет ваш ребенок, приспособлена для развития его познавательной активности. Важно знать, что у ребенка должна быть возможность получить опыт разнообразных ощущений от сенсорных систем, избегая сенсорной перегрузки.

Какой родитель останется равнодушным, если ребенок задает вопросы: «А что я смогу сделать?», «Что я вижу вокруг, как оно соотносится со мной?», «Как я могу взаимодействовать с предметами, которые меня окружают?».

Общаясь с ребенком, родители должны и могут поддерживать развитие тактильных, зрительных, вестибулярных, слуховых ощущений. Родителям, при должной информированности, будет не сложно организовать пространство, создать условия развития кинестетических ощущений, помогающие ребенку почувствовать свои мышцы, их силу, вес тела, понять то, как можно удерживать позу, стоя или сидя, как передвигаться в пространстве.

Для создания сенсорной среды для дошкольника дома вам может понадобиться.

- Наличие свободного пространства для детской деятельности, в том числе и для подвижных игр. Атак же место для творчества ребенка и отдыха.

- Мячи разного диаметра, веса, материала.

- Игрушки из разных материалов (дерево, пластик, металл, текстиль и т.д.)

- Разные приспособления для ручных игр (пальчиковые краски, пластилин, глина, песок, вода, крупы)

- Тактильные дощечки или тактильные мешочки с разными предметами из разных материалов на узнавание.

- Игры на различение цвета, формы, сортеры.

- Массажеры (пальчиковые и для всего тела).

- Утяжеленные предметы для небольшого мышечного давления (подушка, плед).

- Музыкальные инструменты различного звучания и звукоизвлечения.

- Игры – балансиры настольные.

- Ароматическое лото.

Для стимуляции и поддержания двигательной активности ребенка необходимо.

- Пространство дома, где есть место для активных движений.

- Мягкие поверхности для отработки опыта падения.

- Предметы для развития баланса (равновесы, балансиры, гимнастические полусферы).

- Подвесные качели (сенсорный гамак, устойчивая платформа и т.д.).

- Тактильные коврики и дорожки для хождения босиком.

- Лестницы (небольшая шведская стенка, наклонные лестницы, мягкие ступеньки).

- Подушки, модули разного веса.

- Минибатуты или пружинистые поверхности для прыжков.

- Фитболы.

Что следует знать о профилактике сенсорной перегрузки.

- Очень важно поддержание режима сна.

- Режим питания и питьевой режим.

- Режим дня (визуальное расписание, календарь настенный, настольный).

- Прогулки на свежем воздухе, двигательная активность.

- Естественное освещение, отсутствие фоновых мелькающих изображений.

- Организация пространства, специально отведенные места для игр, творчества, хранения игрушек, спортивного инвентаря.

- Спокойная, светлая гамма помещения, без ярких оттенков.

-Уголок для отдыха и уединения (шалаш, домик, сенсорный гамак).

- Отсутствие фоновой работы телевизора.

- Чтение детской литературы с рассматриванием картинок.

- Подборка расслабляющей музыки (классика для малышей, звуки природы).

И помните, если родитель каждый день, включен в совместную деятельность с ребенком, сам при этом испытывает прилив положительных эмоций, ребенок гораздо активнее включится в предлагаемую деятельность и быстрее продемонстрирует успехи в развитии.