

РАССМОТРЕН:
на заседании педагогического совета
Протокол №4 от 27.02.2025

УТВЕРЖДЕНО:
Директор ГБОУ СОШ №5
«ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
Приказом №183-ОД от 19.03.2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
СП ДС «Сказка» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад «Сказка» является структурным подразделением ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель, осуществляющий образовательную деятельность, при реализации образовательных программ дошкольного образования.

Наименование образовательной организации	структурное подразделение детский сад «Сказка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области общеобразовательной школы - интерната среднего общего образования № 5 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр «Лидер» города Кинель городского округа Кинель Самарской области
Директор	Тепяев Василий Сергеевич
Заведующий	Мамонова Татьяна Михайловна
Адрес организации	юридический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 5-а фактический адрес: 446430, Самарская область, г. Кинель, ул. 27 Партсъезда, 3
Телефон, факс	(846 63) 6-25-66
Адрес электронной почты	kn1_skazka_doo@63edu.ru
Учредитель	министерство образования Самарской области
Дата создания	21.01.1987
Лицензия	От 21 сентября 2015г. №6004 , 63Л01 №0001555

Структурное подразделение детский сад «Сказка» (далее-детский сад) расположено в жилом районе г. Кинеля на площади 10265,5 м² . в спальном районе города, с северной стороны пятиэтажный жилой дом ул. Маяковского, 82а, с южной стороны сада находятся пятиэтажный жилой дом ул. 27 Партсъезда,1.

Перед центральным входом расположено здание общежития и МФЦ ул. Маяковского,80а, на восточной стороне сада находится ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер». По периметру забора произрастают деревья, ветви деревьев располагаются на высоте более трех метров. Территория сада полностью просматривается. Центральные ворота закрыты на замок. Вход осуществляется через калитку. По периметру ДОУ имеется забор из металлической сетки протяженностью 379,1 м. высотой 1,5 м.

Территория дошкольного учреждения хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород. Детский сад имеет все виды благоустройства.

Групповые площадки отделены друг от друга «зеленым» забором, высотой 1 метр.

Основной целью Учреждения является создание условий для реализации прав граждан на образование. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности детского сада является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, а также присмотра и ухода.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Режим работы. Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп-с 7:00 до 19:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования", СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2024 году детский сад посещают 330 воспитанника в возрасте от 1,6 до 7 лет. В детском саду функционируют 11 групп из них:

- 4 группы общеразвивающей направленности;
- 7 групп комбинированной направленности;

Возрастная группа	Направленность группы	Количество детей (чел.)
1 младшая группа №1	Общеразвивающей направленности	25
1 младшая группа №5	Общеразвивающей	23

	направленности	
2 младшая группа №3	Общеразвивающей направленности	27
2 младшая группа №4	Комбинированной направленности	31
2 младшая группа №10	Общеразвивающей направленности	27
Средняя группа №7	Комбинированной направленности	33
Средняя группа №11	Комбинированной направленности	32
Старшая группа №2	Комбинированной направленности	28
Старшая группа №6	Комбинированной направленности	34
Старшая группа №8	Комбинированной направленности	32
Подготовительная группа №9	Комбинированной направленности	38

Два раза в год (сентябрь, май) проводится педагогическая диагностика для решения образовательных задач: индивидуализация образования; оптимизация работы с группой детей.

Продолжается реализация программа наставничества - на 1 января 2023 года 6 наставнических пар

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	300	91%
Неполная с матерью	27	8%
Неполная с отцом	1	1%
Оформлено опекунов	0	0
Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	85	26%
Два ребенка	150	47%
Три ребенка и более	86	27%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа с семьями СВО

В 2024 году в детском саду - 12 детей, относящихся к льготной категории СВО, родители которых полностью освобождены от оплаты за посещение детского сада.

В течение периода с 2022 по 2024 годы две семьи обратились за консультациями к специалистам детского сада (учитель-логопед, педагог-психолог)

Дети активно участвовали в тематических мероприятиях детского сада, таких как «История моей семьи», Всероссийская акция «День белых журавлей» и «Пока мы едины – мы непобедимы».

Для родителей организованы тематические праздники приуроченные к памятным датам.

Дополнительное образование

Педагогами на 2024/2025 учебный год для детей 5-7 лет разработаны дополнительные общеразвивающие программы технической направленности:

- «РобоМышь- наш друг» - 20 детей
- «Математические блоки с Ботли»-20 детей
- «Бутерброд Семен» - 38 детей
- «Ботли спешит юным финансистам»-66 детей
- «Самоделкины»-28 детей

На базе д\с «Сказка» - 85 воспитанников в рамках сетевой формы взаимодействия, занимаются по дополнительной общеобразовательной программе «Моделирование и конструирование» технической направленности СП ДОД «Вдохновение» ГБОУ СОШ №11 г.Кинеля.

Охват по дополнительным общеобразовательным программам 2024 г. с 5-7 лет составил 100%

ГТО

В детском саду «Сказка» - 330 детей. Их них в возрасте от 6 лет - 71 детей, из них зарегистрировались на сайте www.gto.ru 46 человек. Участие в сдаче нормативов ГТО приняли 39 детей, 4 ребенка не смогли принять участие по состоянию здоровья, 3 ребенка не выполнили норматив.

Всего 36 детей успешно выполнили нормы ВФСК ГТО, что составляет 51% воспитанников, из них получили: 10 – золотых знаков, 19 - серебрянных знаков, 7 – бронзовых знаков.

Инновационная деятельность детского сада

Детский сад является:

- Окружной пилотной площадкой по «Социально-коммуникативному направлению». Тема: Формирование основ финансовой грамотности (распоряжение Кинельского управления МО СО от 26.11.24 № 280-р «Об утверждении перечня окружных пилотных площадок по реализации ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО в 2024-2025 уч.г»)

- Федеральной инновационной площадкой по направлению «Формирование социальной грамотности в ДОО: начальный этап» Соглашение о сотрудничестве с ООО «Мозаичный парк» с 01.11.2023

- детский сад входит в состав Федерального проекта в образовательном кластере "ПРОдество\знание\движение" (отрасль "Педагогика") (соглашение о партнерстве в целях создания и развития образовательных кластеров среднего профессионального образования от 21.07.2023г. Министерство образования и науки Самарской области и ГБОУ СОШ №5 "ОЦ "Лидер" г.о.Кинель, региональный наблюдательный совет Правительства Самарской области)

В рамках инновационной деятельности разработана картотека открытых занятий, проекты «Ботли спешит юным финансистам», культурные практики по направлению формирование социальной значимости ДОО.

II. Оценка системы управления организацией

Управление детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением, Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления

Непосредственное руководство и управление детским садом осуществляет заведующий, назначенный директором Учреждения

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет Учреждения;
- Управляющий Совет Учреждения.

Органы управления, действующие в детском саду

Должность	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">- несет ответственность за деятельность детского сада в пределах своих функциональных обязанностей;- создает условия для реализации образовательных программ;- осуществляет прием детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном учредителем.- осуществляет контроль за деятельностью работников детского сада, в том числе путем посещения занятий, режимных моментов, воспитательных мероприятий;- планирует, организует и совершенствует методическое обеспечение детского сада;- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников, общественными организациями, другими образовательными учреждениями по вопросам дошкольного образования
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">-рассмотрение спорных и конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения;-рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением

	<p>законодательства о труде работниками Учреждения, органами управления Учреждением, а также положений Коллективного договора между Учреждением и работниками Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; - представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; - выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет стратегию образовательного процесса; - обсуждает и производит анализ и выбор различных вариантов содержания образования, образовательных программ, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации; - рассматривает и выдвигает кандидатуры педагогических работников на присвоение им специальных званий
Управляющий Совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение предложений по стратегии развития Учреждения; - рассмотрение программы развития

Структура и система управления соответствует специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика проводится по следующим направлениям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет:

- определить необходимые условия развития детей в соответствии с их возрастными особенностями, индивидуальными склонностями;
- оценить эффективность собственных педагогических действий;
- проектировать дальнейшее взаимодействие с другими участниками образовательного процесса

Основные диагностические методы: непосредственное наблюдение за динамикой развития; наблюдение за продуктивной деятельности детей, проблемная ситуация, беседа.

Формы проведения индивидуальная, подгрупповая, групповая.

Разработаны диагностические карты в соответствии с ФОП ДО в каждой возрастной группе на основе «Методических рекомендаций по организации

образовательной деятельности в детском саду, по всем возрастам» В.Б. Белькович, И.А. Кильдышева.-Москва: Мозаичный парк.

Результаты качества освоения ООП детского сада выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	64	13	248	78,5	18	8,5	330	94,5
Качество освоения образовательных областей	68	20,8	250	78,2	12	0,8	330	96,3

В июне 2024 г. педагоги детского сада проводили обследование выпускников.

Всего в ДО 56 выпускников. Из них 27 выпускника из подготовительной группы и 29 выпускника из старших групп.

Выбор школы родителями выпускников.

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о. Кинель – 36 выпускника в порядке перевода в другие образовательные учреждения - 20 выпускников

Распределение выпускников по группам здоровья

Группы здоровья	Процентное соотношение
I	38,7 %
II	61,3 %
IV	0

Психолого-педагогическое диагностическое обследование уровня развития детей

Мотивационная готовность		Интеллектуальная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Готовность к учебной деятельности	
Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года	Начало года	Конец года
70%	84%	73%	94%	73%	86%	72%	91%

Мотивационная готовность к школе – (положительное отношение к школе, учебному процессу, наличие внутренней позиции школьника к взрослым, к ровесникам и к себе) сформирована у 84% воспитанников у 16 % преобладает игровая деятельность.

Интеллектуальная готовность – (на достаточном уровне сформированы умения сравнивать, обобщать, делать самостоятельные выводы, анализировать,

систематизировать, навыки классификации) сформирована у 94 % воспитанников.

Эмоционально – волевая готовность– (развита возможность управлять своим поведением, чувствами, желаниями, эмоциями, умение подчинять свои действия требованиям взрослого, прилагать усилия в преодолении трудностей) сформирована у 86% воспитанников.

Готовность к учебной деятельности – (понимание задач, что ставит воспитатель, желание их выполнить, стремление к успеху, желание избежать ошибок, умение планировать, контролировать и оценивать свою деятельность, податливость влиянию взрослого) сформировано у 91% воспитанников.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП;
- коррекционная деятельность;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в саду проводятся в соответствии с расписанием организованной образовательной и коррекционно-развивающей деятельности.

Режим работы ДОУ соответствует требованиям СанПин 1.2.3685-21

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Результаты коррекционной работы за 2023-2024 учебный год

На 01.01.2024 год – 94 воспитанника с ОВЗ, один ребенок выбыл в порядке перевода в другой детский сад

По итогам коррекционной работы и прохождения ПМПК

Заключение ПМПК	Май – 93 воспитанника
Норма	21
ТНР ОНР-2	11
ТНР ОНР-3	33

ТНР ОНР-4	17
ЗПР	8
НОДА	1
Слабослышащий	2

В течение года, из коррекционной системы, было 2 воспитанника в связи со сменой жительства. Поступило 5 воспитанников с ОВЗ.

Было выпущено из детского сада 26 воспитанников с ОВЗ: из них 14 воспитанников выпущены в школу - норма.

В СП ДС «Сказка» на 01.01.2024г. 4 детей – инвалидов, из них детей – инвалидов с ОВЗ – 3, детей - инвалидов с соматическими заболеваниями -1.

Детям-инвалидам дошкольного возраста предоставляются необходимые реабилитационные меры и создаются оптимальные условия для их пребывания и всестороннего развития в детском саду. С детьми проведены занятия, направленные на коррекцию и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоционально-волевой сферы, пространственных представлений, игровой деятельности, а так же на формирование социально-бытовой и социальной адаптации.

Большое внимание педагогами уделяется обогащению развивающей предметно-пространственной среды: используются развивающие пособия, игры, тренажеры в соответствии с диагнозом ребёнка. Для работы с детьми используется следующее оборудование:

- Стабиломер – программное обеспечение с двигательными играми и упражнениями;

- Световой стол для рисования песком;

- Свето-звуковые кнопки;

- Пластиковая акустическая трубка;

- FM - передатчик AMIGO T5;

- FM – приемник R5;

- Слухоречевой тренажер «Соло - 01 В»;

- Интерактивный стол «Звук» 32 дюйма с программно - дидактическим комплексом Мерсибо.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации в объеме 72 часов.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Общее количество педагогов (без совместителей) на 29.12.2024 составило – 28 человек:

- старший воспитатель – 1,

- методист - 1,
- воспитатель – 19,
- учитель-логопед – 4,
- педагог психолог – 2,
- музыкальный руководитель – 2.

Медицинские работники: медицинская сестра -1

Уровень образования:

- Высшее педагогическое образование - 14 человек (50 %),
в том числе дошкольное - 14 (50 %) педагога
- Средне-специальное педагогическое -14 человек (50 %),
в том числе дошкольное - 14 человек (50 %).

Педагогический стаж работы:

- От 1 до 5 лет – 8 человек (28,6 %)
- От 5 до 15 лет - 6 человек (21,4 %)
- От 15 до 20 лет – 6 человек (21,4 %)
- Свыше 20 лет - 8 человек (28,6 %)

За 2024 год 8 педагогов прошли аттестацию и получили:
соответствие – 1 педагог;
первую квалификационную категорию- 2 педагога;
высшая – 5 педагогов;

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 23 педагогических работников детского сада (по чеку)

В 2024 году педагоги детского сада награждены:

Почетная Грамота администрации и главы г.о. Кинель – 1 педагог

Почетная Грамота Кинельского управления МО СО-2 педагога

Благодарность МО СО-1 педагог

Благодарность Самарской Губернской Думы- 1 педагог

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Всероссийский Фестиваль педагогических идей «Дошкольное образование: опыт и перспективы»
- II Всероссийская научно-практическая конференция «Современный педагог: Диалог науки и практики»
- Всероссийский фестиваль авторских практик «Детский сад - пространство социализации»
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Базовые национальные ценности как основа сохранения гражданской идентичности и укрепления межличностных отношений. В единстве семьи - единство нации» с.Кошки
- Региональный семинар «Юпидовское движение в ДООУ как один из форм работы по профилактике безопасности поведения детей на дорогах»
- XX Региональная Ярмарка социально-педагогических инноваций
- Областной семинар «Детские ботанические сады»
- Окружное заседание методического объединения старших воспитателей «Единое образовательное пространство дошкольного образования: приоритеты и направления работы»

- Окружное методическое объединение учителей - логопедов Кинельского образовательного округа
- Окружной семинар - практикум «Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников и развитие творческой активности через обращение к героическому прошлому народов России»

Участие в конкурсах:

Наименование конкурсного мероприятия	Результат
<i>Международный/ всероссийский уровень</i>	
Международный конкурс проектов в сфере образования	Диплом 1 место
Всероссийский конкурс педагогических работников «Воспитать человека - 2024»	Диплом участника
Всероссийский фестиваль авторских практик «Детский сад -пространство социализации»	Диплом Лауреата
<i>Региональный/ областной уровень</i>	
Областной конкурс программ и технологий по вопросам повышения финансовой грамотности	Диплом победитель
Областной конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Диплом 3 место
Открытый региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов дошкольного образования «БПТ-2024»	Диплом Лауреат 2 место
XX Региональная Ярмарка социально - педагогических инноваций г.Отрадный	Диплом 2 место Диплом 2 место
Региональный этап Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»	Диплом 2 место
Областной конкурс «Мой наставник»	Диплом участника
Областной конкурс видеоуроков по финансовой безопасности «Я расскажу тебе...»	Диплом участника
Региональный конкурс «Призвание -учить!»	Диплом участника
Областной конкурс «Наставник в системе образования Самарской области - 2024»	Диплом 1 место
<i>Окружной/городской уровень</i>	
Окружной этап областного конкурса "Мой наставник"	Диплом 2 место
Окружной этап областного конкурса педагогических работников "Воспитать человека"	Диплом 2 место

Окружной этап областного конкурса «Наставник в системе образования Самарской области -2024»	Диплом 1 место
---	----------------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе окружных, региональных, всероссийских методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников, достижение высоких результатов.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Библиотечный фонд пополнился методической литературой:

Л.В. Коломийченко, Ю.С. Григорьева «От сердца к сердцу»

О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» в ясельных группах детского сада

М.Кинеева, В. Кузина «Финансовая грамотность»

Л.Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасности» у детей дошкольного возраста (старшая группа)

Продолжает пополняться электронная библиотека методических пособий.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила достаточность библиотечно-информационного обеспечения.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программы, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения – 11
- Кабинет заведующего – 1
- Музыкальный зал – 1
- Физкультурный зал- 1
- пищеблок -1
- прачечная -1
- медицинский кабинет-1
- изолятор-1
- кабинет педагога-психолога-1
- кабинет учителя-логопеда-1
- методический кабинет-1
- Изостудия-1

В целях обеспечения безопасности, антитеррористической защищенности всех участников образовательного процесса проводились тренировки по эвакуации сотрудников и воспитанников при угрозе совершения антитеррористического нападения или возникновения пожара.

Согласно графика в 2024 году проводились инструктажи по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и электробезопасности.

В 2024 году прошли курсовую подготовку по электробезопасности- 3 сотрудника, по пожарной безопасности- 1 сотрудник и по охране труда - 1 сотрудник.

В 2024 году для детского сада в соответствии с СанПиНом ежемесячно закупались моющие, чистящие и обеззараживающие средства защиты.

Для детского сада приобретены:

- стульчик детский деревянный для музыкального зала;
- комплекты постельного белья, полотенце;
- СИЗ;
- тачка садовая;
- триммер садовый;
- водонагреватель.

Для пищеблока закуплены:

- котел из нержавеющей стали 50л;
- конфорки с ТЭНами;
- весы кухонные;
- кастрюли из нержавеющей стали;
- тестомес.

В 2024 году обновлялась посуда в групповых ячейках (посуда, тарелки, салатники, бокалы)

Для соблюдения санитарно-эпидемиологических требований в 2024 году были приобретены:

- рециркулятор ОРБИ-3С – 2 шт.;
- бесконтактный инфракрасный термометры Bergcom JXB-178;
- тонометр механический с 3 детскими манжетами LD-80;
- пульсоксиметр.

Для детей приобретены развивающие игрушки, конструкторы:

- Набор деталей для креативной панели. Шестерни;
- Набор деталей для креативной панели. Трассы;
- Конструктор ТИКО набор «Хрустальный»- 415 деталей;
- Электронный конструктор Знаток – 320 схем;
- Конструктор Morphun STEM «Шестеренки»- 200 деталей;
- Конструктор ТИКО Фантазер – 131 деталь;
- Фанкластик Kids100.

В качестве подарка от банка «Открытие» получен уголок отдыха - два модуля L27-2P, который размещен в холле.

В 2024 году почти во всех групповых ячейках проводился косметический ремонт, в группе №1 в спальне замены световые плафоны. В групповых ячейках №6 и 7 установлены туалетные кабинки.

Весенне-осенний период на территории детского сада, а также на прилегающей территории проводился субботник.

На участках групп № 2,3,4,6,7,8,9,10,11 установлены малые архитектурные формы:

- Лаз машинка Жук;
- Путешествие УФ;
- Стенка для рисования;
- Столик взрослый шахматный;
- Столик круглый Уф «Детский мир»;
- Столики и скамейки Новика.

На участке группы № 6 установлен теневой навес Эконом-2.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствуют действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 07.10.2024 по 14.10.2024 проводилось анкетирование 120 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 82%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 74 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 84%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	330
в режиме полного дня (8–12 часов)		330
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	48
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	282
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		330 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	86 (26%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		86 (24,1%)
присмотру и уходу		86 (24,1%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	29
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11
средним профессиональным образованием		15
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		10
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		14(48,3%)
первой		3 (10,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		8 (27,6%)
больше 30 лет		4 (13,8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		7(24,1%)

от 55 лет		4 (13,8%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	29/330
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да да нет да
музыкального руководителя		
инструктора по физической культуре		
учителя-логопеда		
логопеда		
учителя-дефектолога		
педагога-психолога		
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2099 м ²
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	328 м ²
Наличие в детском саду:	да/нет	да да да
физкультурного зала		
музыкального зала		
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов

социальной инфраструктуры для детей и молодежи и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад располагает необходимым числом квалифицированных педагогических и вспомогательных работников, которые систематически повышают свою квалификацию, что непосредственно влияет на продуктивность образовательного процесса. Отмечается позитивная тенденция в развитии детского сада относительно предыдущего отчетного периода. Явственно видны значительные успехи как воспитанников, так и педагогов.