**Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Наименование этапов, мероприятий** | **Сроки начала и окончания (мес., год)** | **Ожидаемые итоги** |
| 1 | Разработка перспективного плана по работе с детьми по финансовой грамотности дошкольников | Ноябрь 2024г. | Разработан перспективный план работы по реализации площадки |
| 2 | Пополнение РППС в группах, способствующей формированию и развитию финансовой грамотности дошкольников | В течение года | Сформирована образовательная среда для реализации направления: финансовая грамотность дошкольников |
| 3 | Повышение квалификации педагогов «Финансовая грамотность дошкольников» | В течение года | Педагоги имеют достаточные знания и навыки по направлению финансовой грамотности |
| 4 | Серия просветительских консультаций для родителей на тему «Бюджет семьи – забота каждого» | Декабрь 2024г. | Повышение финансовой грамотности родителей  Родители научатся правильно составлять семейный бюджет, контролировать доходы и расходы.  Улучшится понимание важности сбережений и планирования крупных покупок.  2. Передача знаний детям  Родителям будет легче объяснить своим детям базовые принципы финансовой грамотности, такие как ценность денег, необходимость экономии и планирования.  Это создаст основу для формирования у детей здоровых финансовых привычек.  3. Укрепление семейных отношений  Совместное участие в составлении бюджета и обсуждении финансовых вопросов укрепит взаимопонимание между членами семьи.  Дети будут видеть пример ответственного отношения к деньгам со стороны родителей.  4. Оптимизация расходов  Благодаря полученным знаниям родители смогут эффективнее распределять семейные ресурсы, избегая ненужных трат и накапливая средства на важные цели. |
| 5 | Экскурсия в ПАО ВТБ «Банк» | Ноябрь-декабрь 2024 г. | Знакомство с профессиями банка, понимание роли банка, первичное понимание роли банка |
| 6 | Реализация проекта «Ботли спешит на помощь юным финансистам» | В течение года | У детей  -Сформировано представление о финансовой грамотности человека;  -Дети применяют в играх занятиях, общении со сверстниками и взрослыми знакомые экономические понятия;  -Знают российские деньги и понимают их участие в процессе;  - Умеют планировать расходы на покупку;  -Проявляют интерес к профессиям взрослых и трудовым процессам (кем работают родители, как ведут хозяйство и т. д.);  - Сформировано уважение к труду взрослых. |
| 7 | Проведение серии мероприятий с детьми в форме образовательных ситуаций по блоку «Деньги», «Финансовые привычки», «Предпринимательство» | В течение года |
| 8 | Ярмарка финансов (заключительный цикл мероприятий с детьми) | Июнь 2025 г. |
| 9 | Семинар- практикума по итогам реализации окружной площадки. | Май 2025 г. | Демонстрация работы окружной площадки, обмен опытом между педагогами Кинельского образовательного округа |

**5.Методические продукты для трансляции по итогам работы.**

«28» сентября 2024г.

Заведующий СП ДС «Сказка»

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ «Лидер» г.о.Кинель: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Т.М.Мамонова